

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

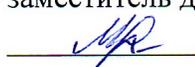
**Управление Администрации по образованию и делам
молодёжи Благовещенского района**

МБОУ "Орлеанская ООШ"

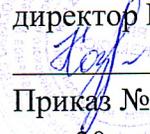
РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 Лавриненко Д.С.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ ООШ
 Козырко О.В.
Приказ № 198
от «30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся

с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),

6 класс

2023-2024 учебный год

с. Орлеан 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению 5 класс составлена на основании:

1. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1;
2. Рабочей программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. - 5-е изд - М.: Просвещение, 2022г.;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью. (Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ);
4. Учебного плана МБОУ ООШ на 2023-2024 учебный год;
5. Календарного графика МБОУ ООШ;
6. Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ ООШ (утв. 2023 г.).

Рабочая программа ориентирована на учебник: Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель З. Ф. Малышева. -19-е издание. - М.: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета «Чтение» в учебном плане

Данная программа предназначена для реализации в 2022-2023 учебном году в 6 классе МБОУ «Орлеанская ООШ» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: Вариант 1.

Авторская программа рассчитана на 136 часов (из расчета 4 учебных часа в неделю).

Общая характеристика

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение чтению в 6 классе предусматривает включение в учебную программу произведений о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (о добре, зле, чести, долге, совести, жизни, смерти, правде, лжи и т.д.).

Важнейшей линией курса является формирование у обучающихся действий звукового анализа, дать качественную характеристику каждому звуку (гласный,

твёрдый, мягкий согласный). Звуковой анализ закладывает основы лингвистического образования и будущего грамотного письма, предупреждая возможности пропуска букв, их перестановки. Звуковой анализ помогает также осознать обучающимся основные принципы русской графики, что способствует формированию навыка слогового чтения.

Цель обучения состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Изучение предмета призвано решать следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми единицами (звук, буква, слово, предложение);
- Развитие коммуникативно – речевых навыков;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Используемая в тексте программы система условных обозначений:

Р.р.- развитие речи

С.- страница

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Межпредметные связи

Уроки литературы вступают во взаимодействие с такими учебными дисциплинами, как: русский язык, история, обществознание, изобразительное искусство (дидактический материал при написании изложений и сочинений), музыка технология, история, география, биология, СБО (анализ ситуаций, связанных с социализацией).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

«Чтение» 6 класс / вариант 1

Личностные результаты

- развитие нравственных чувств, регулирующие моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении информационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный выборочный, по ролям);
- - способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- - умение делать текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

Основные требования к умениям обучающихся

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант D общеобразовательной программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

1-й уровень (минимальный)

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей обучающихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

2-й уровень (достаточный)

- читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях – целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя.

Содержание учебного предмета

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество
Люблю природу русскую
О далеком прошлом России
Животные в нашем доме
Будь человеком, человек!
Они прославили Россию
Смешное и веселое
Вечный свет подвига
Писатели мира - детям

Виды и формы контроля

Оценка полученных знаний по чтению осуществляется посредством мониторинга проверки техники чтения и сравнительных анализов с учётом особенностей обучающихся. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос. По результатам контрольных работ проводится анализ полученных данных, делаются выводы по уровню усвоения обучающимися изученного материала.

В течение года проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью:

- навыки осознанного чтения в определенном темпе (вслух и «про себя»);
- умения выразительно читать текст;
- умение пересказывать прочитанное;
- умение заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.

При проверке умения пересказывать текст произведения особое внимание уделяется правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, характеристики героев произведения.

Техника чтения. Осознанное правильное чтение слов целыми словами, соблюдение при этом интонации в соответствии со знаками препинания.

Текущий контроль проходит на каждом уроке в виде индивидуального и фронтального опроса: чтение всего текста, деление текста на части, составление плана; чтение цепочкой по предложению; чтение по ролям; чтение самого красивого места в рассказе; нахождение отрывка по рисунку; нахождение отрывка, отражающую главную мысль произведения; нахождение путем чтения причинно-следственных связей.

Тематический контроль проводится после изучения определенного раздела.

Устные	- проверка навыков чтения; - пересказ прочитанного; - ответы на вопросы; - взаимопроверка.
Письменные	- индивидуальные письменные задания; - письменные задания по раздаточному материалу; - тестирование.
Практические	- работа с дополнительной литературой; - составление таблиц, схем, плана прочитанного, ответа.
Индивидуальные	- дифференцированные задания.
Фронтальные	- работа над понятием, датами и др.
Групповые	урок сообщения новых знаний, урок формирования и закрепления знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и оценки знаний, умений и навыков, комбинированный урок.

Учебно – методическое обеспечение:

1. Рабочая программа по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М.Бгажнокова. - 5-е изд - М.:Просвещение, 2022.
2. Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель З. Ф. Малышева. -19-е издание. - М.: Просвещение, 2020.
3. Методические рекомендации (Чтение 5-9 классы.) Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.И. Шишкова М.: Просвещение, 2017г.

Материально – техническое обеспечение:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Акустическая система

Поурочно планирование

№ по порядку	Тема урока	Кол-во часов всего	Контрольные работы	Практические работы	Примечание
1	«Отечество». По В.Пескову.	1			
2	М. Ножкин. «Россия».	1			
3	М. Пришвин. «МояРодина».	1			
4	В. Бианки. «Сентябрь».	1			
5	И. Бунин. «Лес,точно терем расписной...»	1			
6	Ю. Качаев «Грабитель»	1			
7	Б. Житков «Белыйдомик».	1			
8	Б. Житков «Белыйдомик».	1			
9	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества.	1			
10	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1			
11	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1			
12	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1			
13	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1			
14	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1			
15	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1			
16	Урок внеклассного чтения. В. Бианки «Голубые лягушки», «Дробинка»	1			
17	И. Тургенев «Осенний день вберёзовой роще»	1			
18	Е. Носов «Хитрюга».				
19	Е. Носов «Хитрюга».	1			
20	В. Бианки «Октябрь»	1			
21	С. Михалков «Будь человеком»	1			
22	Б. Заходер «Петя мечтает»	1			
23	По Д. Биссету «Слоны муравей»	1			

24	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1			
25	Дж. Родари «Как один мальчик играл палкой».	1			
26	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1			
27	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1			
28	Урок внеклассного чтения. Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы» (отдельные главы)	1			
29	Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	1			
30	Ф. Глинка «Москва»	1			
31	В. Бианки «Ноябрь» Обобщение произведений осенней тематики.	1			
32	По А. Алексееву «Без Нарвы невидать моря»	1			
33	По А. Алексееву «На берегу Невы».	1			
34	Рассказы о русском подвиге. По А. Алексееву «Медаль».	1			
35	По А. Алексееву «Гришенька».	1			
36	Великодушный русский воин. По Е.Холмогоровой «Серебряный лебедь».	1			
37	По Е.Холмогоровой «Боевое крещение».	1			
38	По Е.Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1			
39	По Е.Холмогоровой «В дни спокойные».	1			
40	Урок внеклассного чтения. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Фантазёры»	1			
41	По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1			
42	По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1			
43	По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1			
44	Е. Пермяк «Тайна цены».	1			
45	По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте»	1			

46	В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина «Новогодние загадки»	1			
47	А. Никитин «Встреча зимы»	1			
48	А. Дорохов «Тёплый снег»	1			
49	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1			
50	Д. Хармс «Пушкин»	1			
51	Урок внеклассного чтения. Сказки А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне»	1			
52	В. Бианки «Январь»	1			
53	Х.-К. Андерсен «Ель».	1			
54	Х.-К. Андерсен «Ель».	1			
55	Х.-К. Андерсен «Ель».	1			
56	А. Чехов «Ванька»	1			
57	А. Чехов «Ванька»	1			
58	А. Чехов «Ванька»	1			
59	И. Никитин «Веселосияет» (отрывок)	1			
60	И. Суриков «Белый снег пушистый»	1			
61	М. Зощенко «Лёля и Минька. Ёлка».	1			
62	М. Зощенко «Лёля и Минька. Ёлка»	1			
63	Ю. Рытхэу «Пурга».	1			
64	Ю. Рытхэу «Пурга».	1			
65	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1			
66	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1			
67	В. Бианки «Февраль»	1			
68	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1			
69	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1			
70	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1			
71	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1			
72	С. Я. Маршак	1			

	«Двенадцать месяцев».				
73	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1			
74	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
75	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
76	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
77	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
78	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
79	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
80	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
81	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева»	1			
82	Урок внеклассного чтения. В. Астафьев «Белогрудка»	1			
83	С. Смирнов «Первые приметы»	1			
84	В. Бианки «Март»	1			
85	По В. Песков. «Весна идёт»	1			
86	М. Пришвин «Жаркий час»	1			
87	Г. Скребицкий «Весенняя песня».	1			
88	Г. Скребицкий «Весенняя песня».	1			
89	В. Жуковский «Жаворонок»	1			
90	А. Толстой «Детство Никиты»	1			
91	А. Твардовский «Как после мартовских метелей»	1			
92	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой»	1			
93	В. Бианки «Апрель»	1			
94	Урок внеклассного чтения. А. Н. Толстой «Приключения Буратино»	1			
95	К. Паустовский «Стальное колечко».	1			
96	К. Паустовский «Стальное колечко».	1			
97	К. Паустовский «Стальное колечко».	1			
98	По В. Астафьеву «Злодейка».	1			

99	По В. Астафьеву «Злодейка».	1			
100	По В. Астафьеву «Злодейка».	1			
101	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	1			
102	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	1			
103	В. Драгунский «Котв сапогах».	1			
104	В. Драгунский «Котв сапогах».	1			
105	Д. Хармс «Заяц и Ёж».	1			
106	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1			
107	Урок внеклассного чтения. А. Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш»	1			
108	По Р.Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
109	По Р.Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
110	По Р.Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
111	По Р.Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
112	По Р.Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
113	По Р.Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
114	По Р.Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».	1			
115	В. Набоков «Дождь пролетел...»	1			
116	В. Бианки «Май»	1			
117	М. Дудин «Наши песни спеты о войне»	1			
118	В. Медведев «Звездолёт «Брунька».	1			
119	В. Медведев «Звездолёт «Брунька».	1			
120	В. Медведев «Звездолёт «Брунька».	1			
121	В. Медведев «Звездолёт «Брунька».	1			
122	В. Медведев «Звездолёт «Брунька».	1			
123	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1			

124	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1			
125	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1			
126	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1			
127	По А. де Сент –Экзюпери «Маленький принц».	1			
128	По А. де Сент –Экзюпери «Маленький принц».	1			
129	По А. де Сент –Экзюпери «Маленький принц».	1			
130	По А. де Сент –Экзюпери «Маленький принц».	1			
131	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей.	1			
132	В. Астафьев «Зорькина песня»	1			
133	Н. Рыленков «Нынчеветер...»	1			
134	Обобщающий урок по теме «Весна».	1			
135	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов.	1			
136	Подведение итогов за год.	1			
	Итого: 136				

