

Конкурсная программа «Я иду по дороге» для 5 – 9 классов

Автор – составитель: Заева Татьяна Геннадьевна

Цель: Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения, развивать внимание, сообразительность, воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: набор знаков, карточки с заданиями, путеводные листы, цветные карандаши, листы и ручки.

Оборудование.

Вед: Добрый вечер, дорогие друзья! Я приглашаю вас на конкурсную программу «Я иду по дороге» Вас ждут удивительные путешествия по различным станциям. Но сначала немного статистики.

Ежегодно в мире в результате ДТП погибают и получают ранения более 50 млн. человек. По данным Всемирного банка глобальные экономические потери составляют более 500 млрд. долларов в год. Всемирная организация здравоохранения свидетельствует, что на долю ДТП более 30% смертельных исходов от всех несчастных случаев. В XX веке автомобиль стал причиной смерти около 30 млн. человек. В России потери, связанные с ДТП в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других видов несчастных случаев. Масштаб ДТП угрожает национальной безопасности

Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала вас. Зачем нам это? Давайте посчитаем, сколько детей погибает на дорогах.

- Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей чьих-то самых лучших, самых любимых, чьих—то самых, самых...
- 24 тысячи получают ранения. И,- это не просто цифры. Это чьи-то невозполнимые потери, чьи-то страдания, боль, крушение чьих-то надежд. Если смотреть на эти цифры в сравнении с вселенной, то они ничтожно малы. Если рассматривать по количеству выплаканных слез матерей, родственников, то это огромные цифры.

Среди них наиболее частыми являются:

1. Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест: 35-40%
2. Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору: 25-30%
3. Неподчинение сигналам светофора: 10-15%
4. Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара: -5-10%

Игра «Разрешается-запрещается».

- Играть на мостовой ... *(запрещается!)*
- Переход улицы при зеленом свете светофора ... *(разрешается!)*
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ... *(запрещается!)*
- ~ Идти толпой по тротуару ... *(разрешается!)*
- Переход улицы по подземному переходу ... *(разрешается!)*
- Идти по шоссе по обочине справа ... *(запрещается!)*
- Переходить улицу при красном свете светофора ... *(запрещается!)*
- Переходить улицу при желтом свете светофора... *(запрещается!)*
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... *(разрешается!)*
- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... *(запрещается!)*
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... *(запрещается!)*
- Идти по тротуару слева ... *(запрещается!)*
- Выбегать на проезжую часть ... *(запрещается!)*
- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... *(запрещается!)*
- Переждать поток машин на «островке безопасности»... *(разрешается!)*

Вед: Прежде чем начать наше путешествие, команды должны представиться. Итак, представление команд!

(Идет представление команд)

Вед: А теперь я вам раздаю путеводные листы, вы должны указать название отряда и двигаться по станциям согласно порядку, указанному в листах. Классные руководители не ходят со своими классами.

Станции:

I. Знаки Дорожного движения.

- вам показывают знак, вы должны сказать, как он называется. (Используется набор знаков) За каждый правильный ответ – балл.

II. Оказание первой помощи.

Тестирование

1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

- а) При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
- б) При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

а) Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.

б) Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так. Чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.

в) Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

3. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

- а) Сонливость, вялость, притупление внимания.
- б) Возбужденность, раздражительность.
- в) Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- а) Уложить пострадавшего на бок.
- б) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
- в) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

5. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

- а) с наложения импровизированной шины.
- б) с наложения жгута выше раны на месте перелома.
- в) с наложения давящей повязки.

6. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

а) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

б) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

7. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

- а) на спину с подложенным под голову валиком.
- б) на спину с вытянутыми ногами.
- в) на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- а) Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
- б) Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
- в) Время не ограничено.

9. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

а) Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.

б) Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

в) Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

10. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

- а) Разрешено.
- б) Разрешено в случае крайней необходимости.
- в) Запрещено.

III. Викторина «О правилах и знаках»

1. Что означает слово «светофор»? (Светофор — греческое слово, по-русски оно означает «несущий свет».)
2. Как правильно идти по тротуару? (Пешеходы, двигаясь по тротуарам, придерживаются его правой стороны.)
3. Как идти по дороге без тротуара? (Нужно придерживаться левой стороны. Машины идут навстречу, их хорошо видно, можно вовремя отойти в сторону.)
4. Каким машинам нужно уступить дорогу даже тогда, когда для пешеходов горит зеленый свет? («Скорая помощь», милицейская машина, пожарная машина.)
5. Какой островок находится на суше? (Островок безопасности.)
6. Как называется лицо, управляющее каким-либо транспортным средством? (Водитель).
7. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нем? (Пассажир)
8. Какое немеханическое транспортное средство человек может вести руками по дороге, чтобы приравняться к пешеходу? (Велосипед)
9. Как называется лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами дорожного движения и непосредственно осуществляющие указанное регулирование? (Регулировщик).
10. Каким знаком обозначается транспортное средство спереди и сзади, используемое для перевозки детей. (Дети)

IV. Творческая мастерская.

- Нарисовать модель автомобиля в будущем.

V. Станция ораторов.

- Составьте обращение к водителям, родителям и детям для предотвращения ДТП на дорогах с участием всех видов транспорта, в том числе мопедов, скутеров и велосипедов.

(Лучшее обращение зачитывают победители этой станции перед церемонией подведения итогов)

Вед: Вот мы и снова собрались в нашем зале. Итак, подведение итогов нашего путешествия. Победителем конкурсной программы «Я уду по дороге» стал ____ класс! Поздравляю!

Приложение

Класс	Станции					
5	I. Знаки дорожного движения	II. Оказание первой помощи	III. Викторина «О правилах и знаках»	IV. Творческая мастерская	V. Станция ораторов	Итого баллов

Класс	Станции					
6	V. Станция ораторов	I. Знаки дорожного движения	II. Оказание первой помощи	III. Викторина «О правилах и знаках»	IV. Творческая мастерская	Итого баллов

Класс	Станции					
7	IV. Творческая мастерская	V. Станция ораторов	I. Знаки дорожного движения	II. Оказание первой помощи	III. Викторина «О правилах и знаках»	Итого баллов

Класс	Станции					
8	III. Викторина «О правилах и знаках»	IV. Творческая мастерская	V. Станция ораторов	I. Знаки дорожного движения	II. Оказание первой помощи	Итого баллов

Класс	Станции					
9	II. Оказание первой помощи	III. Викторина «О правилах и знаках»	IV. Творческая мастерская	V. Станция ораторов	I. Знаки дорожного движения	Итого баллов

I. Знаки дорожного движения

II. Оказание первой помощи

III. Викторина
«О правилах и знаках»

IV. Творческая мастерская

V. Станция ораторов

Объявление

20 сентября в 17.30 ч.
состоится конкурсная
программа
«Я иду по дороге»
для 5 – 9 классов

Домашнее задание классам: приготовить название команды и девиз, повторить знаки дорожного движения и способы оказания первой медицинской помощи.

Администрация школы

1. Игра «Автобус, троллейбус, трамвай»

Отряд делится на 2 команды. Команды рассчитываются по порядку номеров и строятся в затылок друг за другом. Между командами стоят 3 стула. Первый стул — это автобус, второй стул — это троллейбус, третий стул — это трамвай. Ведущий начинает игру словами: «Раннее, раннее утро. Люди спешат на работу, на остановке полно народу. Вот вдали показался третий номер автобуса». Последние слова ведущий говорит быстро. Оба третьих номера должны занять место на первом стуле. Тот, кто занял стул первым, приносит своей команде очко. Третьи номера возвращаются на место, и игра продолжается дальше.