



## План работы ШМО учителей географии, истории, обществознания на 2023-2024 учебный год

	Обсуждаемые вопросы	Время проведения
<p>Заседание №1.          «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом ШМО в новом учебном году».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</li> <li>3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО</li> </ol> <p>Об особенностях преподавания предметов география, история, обществознание в условиях внедрения обновленных ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей географии, истории, обществознания по учебным предметам на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС</li> <li>5. Новый функционал в работе электронного журнала «Моя Школа»</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Мониторинг по географии, истории, обществознанию в 5 - 9 классах.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</li> <li>5. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>5. Школьный этап олимпиад</li> <li>6. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li> <li>7. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>9. Участие в конкурсах разного уровня</li> </ol>	<p>Август-октябрь</p>

	(включая дистанционные). 10.Заседание МО «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных ресурсов».	
Заседание № 2 «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка журналов ТБ в кабинетах</li> <li>2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам география, история, обществознания.</li> <li>4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам география, история, обществознания</li> <li>5. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>7. Подведения итогов проведения предметной недели по предметам география, история, обществознания.</li> <li>8. Заседание ШМО «Индивидуальные образовательные траектории для обучающихся из группы риска и высокомотивированных учащихся» Из опыта работы.</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад</li> <li>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций</li> <li>4. Подготовка и защита проектов учащихся 9 класса по предметам география, история, обществознания</li> <li>5. Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет</li> </ol>	Ноябрь-декабрь

<p>Заседание №3. «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>2. Работа со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.</li> <li>4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла.</li> <li>5. Заседание ШМО «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД»</li> </ol>	<p>Январь-март</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках географии, истории ,обществознанию.</li> <li>2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ</li> <li>3. Проведение и подготовка к ВПР по предметам</li> <li>4. Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства</li> <li>5.Методический марафон: Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов</li> <li>6. Диагностика методических потребностей и запросов педагогов, сформированности профессиональных компетенций</li> </ol>	

<p>Заседание №4. «Поделюсь опытом с коллегами»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов проведения недели по предметам география, история, обществознания</li> <li>2. Состояние подготовки к ГИА по предметам</li> <li>3. Применение информационно коммуникативных технологий на уроках как реализация деятельностного подхода</li> </ol> <p><u>Межсекционная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ</li> <li>2. Подготовка к ОГЭ</li> <li>3. Отчет педагогов по темам самообразования.</li> <li>4. Проведение и подготовка к ВПР по предметам география, история, обществознания.</li> </ol>	<p>Апрель-май</p>
<p>Заседание №5 «Составляющие образовательного процесса»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ</li> <li>2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам география, история, обществознания за учебный год</li> <li>3. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам география, история, обществознания</li> <li>4. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год</li> <li>5. Подведение итогов года. Задачи МО по предметам география, история, обществознания на 2024-2025 учебный год</li> </ol>	<p>Июнь</p>