

Протокол № 1 от 07.09.23 г.
методического объединения классных руководителей

Присутствовали: 7 человек

Тема заседания: Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.

Обсуждаемые вопросы:

1. Выборы секретаря МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
2. Организация воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году.
3. Планирование воспитательной работы на I полугодие.


По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей – Саримов С.Х. провел опрос классных руководителей с целью выявить наиболее волнующие вопросы для планирования работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
2. Руководитель МО классных руководителей – Саримов С.Х. предложил провести выборы секретаря МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
3. Зам. директора по ВР - Крюкова А.Н. ознакомила с особенностями составления плана воспитательной работы на 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

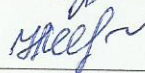
Решение:

1. Выбрать секретарем МО классных руководителей Михайлютенко Н.И. на 2023 - 2024 учебный год. Голосовали: 7 голосов «за» - единогласно.
2. Утвердить классных руководителей на 2023-2024 учебный год за следующими классами:
 - 1,4 классы – Крюкова Анастасия Николаевна
 - 2,3 классы – Михайлютенко Надежда Ивановна
 - 5 класс – Лавриненко Дарья Сергеевна
 - 6 класс – Балюх Наталья Владимировна
 - 7 класс – Саримов Серик Хабылхахович
 - 8 класс – Степченко Галина Николаевна
 - 9 класс – Никоненко Татьяна Викторовна
3. Спланировать и сдать план воспитательной работы до 20 сентября.

Руководитель МО классных руководителей

 / Саримов С.Х. /

Секретарь МО классных руководителей

 / Михайлютенко Н.И. /

Протокол № 2 от 22.11.2023 г.
заседания МО классных руководителей

Присутствовали: 7 человек

Тема заседания: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся»

Обсуждаемые вопросы:

- Формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.
- Организация работы с детьми группы риска. Скулшутинг, буллинг, кибербуллинг.
- Разное.

По теме заседания выступили:

По первому вопросу Крюкова А.Н., зам. директора по ВР, рассказала о формах работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

По второму вопросу Лавриненко Д.С., кл. руководитель 5 класса, выступила по теме: «Организация работы с детьми группы риска. Скулшутинг». Рассказала о работе с детьми начальных классов и среднего звена, имеющими высокий уровень тревожности. Дала определение скулшутинга, рекомендации по профилактике скулшутинга в подростковой среде.

Разное:


-Классные руководители провели обмен опытом по работе с трудными, тревожными детьми.

-Никоненко Т.В., кл. руководитель 9 класса, повторно рассказала классным руководителям о формах никотинсодержащей продукции, о необходимости систематической разъяснительной работы среди обучающихся по профилактике потребления табака и никотинсодержащей продукции, формированию законопослушного поведения.

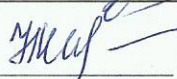
РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Использовать в работе с детьми «группы риска» рекомендации и положительный опыт коллег.
3. Использовать в работе классных руководителей рекомендации по профилактике скулшутинга, буллинга, кибербуллинга, суицидального поведения учащихся.
4. Усилить контроль за поведением несовершеннолетних, провести дополнительные разъяснительные мероприятия по профилактике потребления табака и никотинсодержащей продукции, формированию законопослушного поведения.

Руководитель МО классных руководителей

 / Саримов С.Х. /

Секретарь МО классных руководителей

 / Михайлютенко Н.И. /

Протокол №3 от 17.01. 2024 года.
заседания МО классных руководителей

Присутствовали: 7 человек

Тема заседания: «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»

Обсуждаемые вопросы:

1. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды.
2. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.
3. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка» .

По теме заседания выступили:

По первому вопросу выступила Крюкова А.Н. Она раскрыла что такое культура здоровья - это совокупность элементов, оказывающих жизненно значимое влияние на нормальную деятельность

Задача школы - научить детей самим заботиться о своём здоровье, сформировать установки на поддержание здорового образа жизни. Успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок пришел в 1 класс. Это исходный фон. Мероприятия по адаптации первоклассников представлены на схеме.

В дальнейшем состоянии здоровья также имеет главное значение, но не менее важны и условия образовательной среды для сохранения здоровья ребенка, а именно: благоприятный эмоциональный настрой (доброжелательность учителя, юмор); строгое соблюдение режима школьных занятий (урок - перемена, каникулы, нагрузка); построение урока с учетом динамичности детей, их работоспособности, использование ТСО и средств наглядности; обязательное выполнение гигиенических требований (свежий воздух, адекватная температура, световое, цветовое оформление т.п.). **Здоровьесберегающее пространство в школе включает следующие составляющие:**

- медицинскую службу (медицинское обследование, профилактическая работа по ЗОЖ);
- профилактику гиподинамии (динамические паузы, спортивные часы, перемены подвижных игр);
- внеклассную физкультурно - оздоровительную работу, общешкольные и классные мероприятия по формированию понимания ценности здоровья, ЗОЖ;
- отслеживание экологического состояния территории школы;
- организацию питания детей;
- выполнение СанПиНов;
- работу с родителями.

По второму вопросу заслушали Саримов С.Х. она осветила вопрос «Культура общения. Психологический климат в классе». Ознакомила с результатами диагностики: Анкета Федоренко Л.К. «Определение состояния психологического климата». Дала рекомендации для коррекции взаимоотношений в классе.

По третьему вопросу выступила Степченко Г.Н. Она рассказала об основных задачах и их пути решения. Решение задач социальной защиты в деятельности классного руководителя прежде всего связано с оказанием психолого-педагогической помощи детям. Как это реализуется? Во-первых, классный руководитель сотрудничает постоянно с семьёй, где проживает ребёнок, тем самым осуществляет помощь родителям в вопросах посещения ребенком школьного учреждения. Во-вторых, защищает права ребёнка на всех уровнях, в том числе и в семье, опираясь на законы РФ и местного уровня.


Формы работы классного руководителя по защите прав детей: обследование семей обучающихся, совместно с социальным педагогом, выявление семей группы риска;
беседы о правах и обязанностях детей, единых педагогических требованиях в школе;
разъяснение обучающимся и родителям норм действующего законодательства, ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних;

обеспечение постоянной связи с семьёй (личной и дистанционной); деятельностно - практический разбор проблемы или проступка обучающегося.

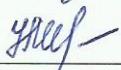
Решили:

1. Принять к сведению понятие «культура здоровья, культура общения» как одни из главных факторов по формированию здоровья ребенка.
2. Принять к сведению результаты диагностики и рекомендации педагога- психолога для улучшения психологического климата в детском коллективе.
3. Принять к сведению информацию о роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка. Использовать в своей работе рекомендованные формы по защите прав детей.

Руководитель МО классных руководителей

 / Саримов С.Х. /

Секретарь МО классных руководителей

 / Михайлютенко Н.И. /