

Протокол №1

Заседание МО учителей математики, физики, информатики от 30.08.2022г.
Заседание 1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2023-2024 учебном году»

Присутствовало -2 чел.

Отсутствовало -0 чел.

Повестка дня

1. Итоги работы за прошлый учебный год;
2. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.
3. Составление рабочих программ.
4. Единые требования выставления оценок, единый орфографический режим.
5. Утверждение фонда оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации.
6. Анализ ОГЭ в 2023г.

Ход заседания

1. По первому вопросу выслушали учителей о проделанной работе за прошедший год. Вся работа школьного методического объединения в течение 2022-2023 учебного года строилась согласно методической темы «Повышение профессиональной компетентности учителя математики, физики информатики в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Составили план работы МО на новый учебный год. Тема МО на 2023-2024 уч. год «Повышение профессиональной компетентности учителя математики, физики информатики в условиях реализации ФГОС-3».
3. Рассмотрели и согласовали рабочие программы. Программы 5,6,7,8,9 класса по математике, физике, информатике составлены с требованием ФГОС-3 ООО по положению о рабочих программах по учебному предмету (курсу, модулю) разрабатываемых по ФГОС - 2021 в МБОУ «Орлеанская ООШ».
4. Утвердили единые требования выставления оценок, единый орфографический режим.
5. Рассмотрели и утвердили фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации.
6. В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 7 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации.

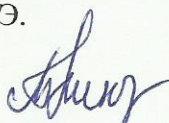
Не смогли преодолеть минимальный порог в 8 баллов: Дидова Наталья (2 балла), Лубенец Роман (6 баллов), Степанюк Владимир (3 балла), Страшко Егор (6 баллов).

Пересдали ОГЭ по математике с первого раза, на «3», все кроме Лубенца Романа. Роман на 4 (15 баллов).

Решение:

1. Утвердить анализ работы за 2022-2023 уч. год. Продолжить изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников.
2. Продолжить работать над темой «Повышение профессиональной компетентности учителя математики, физики информатики в условиях реализации ФГОС» и изучать ФГОС-3».
3. Согласовать рабочие программы по математике, физике, информатике.
4. Применять в работе единые требования выставления оценок и выполнения единого орфографического режима.
5. Утвердить фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации.
6. Работать над повторением и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, опираясь на результативность ОГЭ.

Руководитель МО:



/Никоненко Т.В./

Протокол №2

Заседание МО учителей математики, физики, информатики от 29.11.2023г.

Заседание 2 «ЦОС Моя школа»

Присутствовало -2 чел.

Отсутствовало -0 чел.

Повестка дня

1. «ЦОС Моя школа»
2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике.

Ход заседания

1. Рассмотрели функциональные возможности платформы ЦОС «Моя школа».

Функциональные возможности ЦОС «Моя школа»

Основная цель создания ФГИС Моя школа — обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций, а также создать условия для эффективного использования новых информационных технологий.

В результате должны быть реализованы следующие функции:

- Работа с электронным журналом (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков);
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы);
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам);
- Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы;
- Возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций);
- Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников;
- Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.
- Пользоваться «Моей школой» смогут ученики, законные представители, учителя, а также поставщики цифрового образовательного контента (различные издательства учебной и методической литературы). Разработчики уверены: за платформой будущее системы образования.

Ссылки для скачивания материала:

<https://alu-chs.obr.sakha.gov.ru/tsos-moja-shkola>

[https://tonkino-2011-scool.edusite.ru/DswMedia/prezentaciya-rabotnaplatformefgis-moyashkola-.pdf](https://tonkino-2011-scool.edusite.ru/DswMedia/prezentaciya-rabotnoplatformefgis-moyashkola-.pdf)

Методичка "Как педагогу и администратору работать в ФГИС "Моя школа"

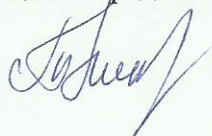
[https://dorogni.obr.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/2023/09/26/files/metodichka-kakpedagoguiadministratorurabotat-vfgis-moyashkola--\(1\).pdf](https://dorogni.obr.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/2023/09/26/files/metodichka-kakpedagoguiadministratorurabotat-vfgis-moyashkola--(1).pdf)

2. Провели анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике. В 2023-2024 учебном году школьный этап ВОШ проходил на базе центра «Сириус». Победителей ВОШ в школьном этапе по математике и по физике нет. С каждым годом контингент учащихся очень слабый.

Решение:

1. Применять в своей работе платформу ЦОС «Моя школа».
2. Продолжить работу с одаренными детьми, а так же с детьми испытывающие затруднения в обучении математики, физики. Вести работу над текстом заданий. Применять приемы и методы повышения мотивации к предметам математики, физике, информатике.

Руководитель МО:



/Никоненко Т.В./

Протокол №3

Заседание МО учителей математики, физики, информатики от 06.02.2024г.
«Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности».

Присутствовало -2 чел.

Отсутствовало -0 чел.

Повестка дня

1. «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности».
2. Подготовка и проведения ОГЭ по математике

Ход заседания

1. Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок, и это объясняется общественными потребностями. И, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления и поведения. И именно высоко одаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества.

С введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта предусмотрено построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Новые стандарты позволяют развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. Системно-деятельностный подход, который лежит в основе реализации стандартов, призван обеспечить формирование готовности к саморазвитию обучающихся, их активную учебно-познавательную деятельность

Сегодня уже никого не приходится убеждать в важности и необходимости научно-исследовательской и проектной деятельности в школе. Опираясь на знание психологии любого человека, а ребёнка в особенности, можно отметить, что лучше всего человек выполняет ту работу, которая ему интересна, нравится и доставляет удовольствие. Раннее приобщение детей к научно-исследовательской и поисковой деятельности позволяет наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности.

Ссылки для скачивания материала:

<https://multiurok.ru/index.php/files/sovershenstvovaniie-raboty-s-odariennymi-diet-2.html>

<https://infourok.ru/statya-na-temu-sovershenstvovanie-raboty-s-odarennymi-detmi-putem-privlecheniya-ih-k-aktivnoj-proektnoj-i-issledovateljskoj-deyat-6729336.html>

<https://www.1urok.ru/categories/21/articles/21207>


<https://multiurok.ru/files/doklad-rabota-s-odariionnymi-detmi-na-urokakh-fizik.html>

2. Выслушали Никоненко Т.В. о подготовке учащихся к ОГЭ. В классе 9 учащихся: 5 девочек и 4 мальчика. Пробный ОГЭ написанный в декабре 2023 года показал такие результаты: девочки написали на «3», мальчики на «2». 3 учащихся набрали по 1 баллу по геометрии. Работа ведется по подготовке к ОГЭ и на уроках и во внеурочное время.

Решение:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности
2. Продолжить работу по подготовке и к сдаче ОГЭ.

Руководитель МО:



/Никоненко Т.В./