

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление Администрации по образованию и делам молодёжи

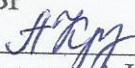
Благовещенского района

МБОУ «Орлеанская ООШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

протокол № 9
от «26» августа 2024

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР



Крюкова А.Н.
от «26» августа 2024

УТВЕЖДЕНО
директор
МБОУ ООШ



Козырко О.В.
приказ № 140
от «26» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
по социальному направлению
«Юный Инспектор Движения»
2024-2025 учебный год

Автор разработчик:
Заева Татьяна Геннадьевна,
учитель немецкого языка

с. Орлеан
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный Инспектор Движения» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения 2024 -2025 гг
3. Методические рекомендации со сценариями занятий и мероприятий с отрядами ЮИД, а также педагогическими работниками образовательных организаций, родителями, сотрудниками Госавтоинспекции

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Содержание курса

№ раздел а	Содержание	Кол-во часов			Форма организации	Вид деятельности
		всего	теория	практика		
1.	История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	4	3	1	тематическ е занятия; игровые тренинги	Познавательная
2.	Профессиональна я ориентация	2	1	1	игровые тренинги	Познавательная Игровая
3.	Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель	14	7	7	тематическ е занятия; просмотр видеофильм ов	Игровая Проблемно- ценностное общение
4.	Оказание первой помощи	4	2	2	тематическ е занятия	Познавательная Проблемно- ценностное общение
5.	Безопасный маршрут	4	2	2	экскурсии	Игровая
6.	Советы юному пропагандисту	4	2	2	диспуты	Познавательная
7.	Итоговые мероприятия курса	2	-	2	соревнования	Игровая

1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции: История правил дорожного движения. История ЮИД. История ГИБДД.
1. Профессиональная ориентация: Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции.
2. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель): Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные ловушки. Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат). Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт). Правила дорожного движения для велосипедиста

3. Оказание первой помощи: Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)
4. Безопасный маршрут: Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”
5. Советы юному пропагандисту: Современный ЮИД — пропагандист БДД
6. Итоговые мероприятия курса: Неделя безопасности. Проект «Юный блогер». Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Формы проведения занятий

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются следующие формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- круглый стол
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов
- лекции

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1	История правил дорожного движения	06.09	
2	История правил дорожного движения	13.09	
3	История ЮИД	200.0	
4	История ГИБДД	27.09	
5	Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	04.10	
6	Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции	11.10	
7	Правила дорожного движения для пешеходов	18.10	
8	Правила дорожного движения для пешеходов	25.10	
9	Дорожные ловушки	08.11	
10	Дорожные ловушки	15.11	
11	Дорожные ловушки	22.11	
12	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	29.11	
13	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	06.12	
14	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат)	13.12	
15	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	20.12	
16	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	27.12	
17	Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)	10.01	
18	Правила дорожного движения для велосипедиста	17.01	
19	Правила дорожного движения для велосипедиста	24.01	
20	Правила дорожного движения для велосипедиста	31.01	
21	Первая помощь при ДТП (алгоритм	07.02	

	действий)		
22	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	14.02	
23	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	21.02	
24	Первая помощь при ДТП (алгоритм действий)	28.02	
25	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	07.03	
26	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	14.03	
27	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	21.03	
28	Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”	04.04	
29	Современный ЮИД — пропагандист БДД	11.04	
30	Современный ЮИД — пропагандист БДД	18.04	
31	Современный ЮИД — пропагандист БДД	25.04	
32	Современный ЮИД — пропагандист БДД	16.05	
33	Итоговые мероприятия курса	24.04	
34	Итоговые мероприятия курса	24.04	

Мониторинг результатов освоения программы. Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ, конвенция «О правах ребенка», правила дорожного движения, устав образовательного учреждения, учебный план, учебные программы, план воспитательной работы ОУ, план воспитательной работы класса, положение об отряде юных инспекторов движения.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации; оформление информационных стендов; банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий), контрольные срезы, тесты.

Литература для педагога

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.

Учебно-методическое обеспечение.

- плакаты по ПДД; билеты по ПДД, страхованию, медицине, рисунки ребят с конкурсов по ПДД,
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений,
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

Материально-техническое обеспечение.

- компьютер;
- интерактивная доска.