

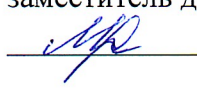
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

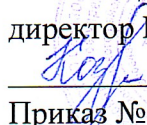
**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Управление Администрации по образованию и делам  
молодёжи Благовещенского района**

**МБОУ "Орлеанская ООШ"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 Лавриненко Д.С.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ ООШ  
 Козырко О.В.  
Приказ № 198  
от «30» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Технология»  
для обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
6 класс  
2023-2024 учебный год**

**с. Орлеан 2023**

## Пояснительная записка:

Рабочая программа «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ» (вариант 1), 5-9 классы
3. Учебного плана на 2023-2024 уч. год.
4. Календарного графика МБОУ ООШ на 2023-2024 уч. год
5. Положения о рабочей программе в ОУ (утв. 2019 г.),  
Базисный учебный план(образовательный) план на изучение технологии отводит 6 часов в неделю, всего 204 часа.

### Цель :

изучения предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение данного учебного предмета в 5–6 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### Задачи:

- развитие социально значимых качеств личности ( потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-грузовика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивого интереса к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ

одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В программе используются условные обозначения: П/р- практическая работа

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

**Личностные результаты** освоения АООП включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство», относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Данные личностные результаты, представленные в ПрАООП, должны быть сформированы у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классе, т. е. на момент завершения освоения программы. В 6 классе перечень личностных результатов обучающихся, освоивших программу по предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство», выбирается педагогом самостоятельно.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

ПрАООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» в ПрАООП представлены на конец обучения в 9 классе. На конец обучения в 6 классе минимальный и достаточный уровни

усвоения предметных результатов могут быть представлены следующим образом.

№ п/п	Планируемые предметные результаты	
	Минимальный уровень на конец обучения в 9 классе	Минимальный уровень на конец обучения в 6 классе
1	Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе	<p>Знание и употребление в речи названий некоторых материалов: бумага, картон, полиэтилен, дерево, хлопчатник, полотно (плотная льняная ткань), поролон, дренаж, песок, глина, перегной, торф, бетон; перегной или гумус.</p> <p>Знание и употребление в речи названий изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: бумажный пакетик, хлопчатобумажная ткань, швейные нитки, полиэтиленовый пакетик, торфяная крошка, деревянные колышки, картонные коробки, полотняный мешочек, поролоновая губка, глиняные горшки, кашпо, садовые вазы и вазоны</p>
2	Представления об основных свойствах используемых материалов	<p>Знание и умение назвать основные свойства материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бумага – гладкий, пластичный, впитывающий материал;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– картон – гладкий, впитывающий материал;</li> <li>– полотно (плотная льняная ткань) – гладкий, впитывающий материал;</li> <li>– хлопчатобумажная ткань (ситец, сатин, бязь, байка и т. д.) – хорошо пропускает воздух, впитывает влагу и быстро сохнет;</li> <li>– поролон – лёгкий, пористый, впитывающий материал;</li> <li>– дренаж (в растениеводстве и цветоводстве) – водопроницаемый, рассыпчатый материал;</li> <li>– песок – водопроницаемый, рассыпчатый материал;</li> <li>– глина – водонепроницаемый, пластичный материал;</li> <li>– бетон – прочный, плотный, водонепроницаемый материал</li> </ul>
3	Знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами	<p>Знание и выполнение правил хранения материалов в подсобном помещении инвентаря, почвенных смесей, удобрений, воды).</p> <p>Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде</p>
4	Отбор (с помощью учителя)	Отбор (с помощью учителя)

	<p>материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы</p>	<p>материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы на участке: лопаты, граблей, садовых ножниц, садового ножа, секатора, пикировочных колышков, лёгкого валика, рулетки, молотка, мотыги-бороздовичка, скребка, метлы, садовых совков, мешков для мусора, баков, цветочных горшков, почвенного сита, стека, лейки, пульверизатора, рыхлитель-кошки, верёвки, шнура, мерной ленты</p>
5	<p>Представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.)</p>	<p>В 5 классе в соответствии с содержанием учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» обучающиеся изучили устройство лопаты, граблей, мотыги, рыхлителя-кошки, совка, метлы.</p> <p>В 6 классе знакомятся с понятием «снегоочистительные машины»</p>
6	<p>Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы</p>	<p>Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы с материалами и инструментами (инвентарём): лопатой, граблями, садовыми ножницами, садовым ножом,</p>



		<p>секатором, пикировочными колышками, лёгким валиком, рулеткой, молотком, мотыгой- бороздовичком, скребком, метлой, садовыми совками, мешками для мусора, цветочными горшками, почвенным ситом, стекой, лейкой, пульверизатором, рыхлителем-кошкой, верёвкой</p>
7	<p>Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание и т. д.)</p>	<p>Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (в цветоводстве и декоративном садоводстве):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор специальной одежды;</li> <li>– сбор семян цветочных растений;</li> <li>– осенний уход за зимующими многолетниками;</li> <li>– умение очистки семян, обмолота, сортировки и расфасовки семян по пакетикам;</li> <li>– изготовление бумажных пакетиков;</li> <li>– уход за комнатными растениями (срезание побегов, удаление засохших листьев, рыхление почвы, подсыпание</li> </ul>

		<p>почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размножение комнатных растений стеблевыми черенками; посадка стеблевого черенка вгоршок;</li> <li>– уборка мульчирующего слоя из цветника;</li> <li>– пикировка растений и уход за саженцами;</li> <li>– составление плана участка, плана размещения рабатки в цветнике;</li> <li>– вскапывание почвы на рабатке, рыхление и выравнивание почвы на рабатке;</li> <li>– посев семян на рабатку;</li> <li>– высадка рассады;</li> <li>– уход за посадками;</li> <li>– пользование инвентарём и инструментами;</li> <li>– уход за садовыми дорожками и площадкой</li> </ul>
8	<p>Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия</p>	<p>Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления бумажного пакетика;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана участка;</li> <li>– составления плана размещения рабатки в цветнике</li> </ul>
9	Представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.)	Продолжение формирования представлений о разных видах профильного труда («Цветоводство и декоративное садоводство»): <ul style="list-style-type: none"> <li>– садовник;</li> <li>– цветовод;</li> <li>– рабочий зелёного хозяйства;</li> <li>– ландшафтный дизайнер</li> </ul>
10	Понимание красоты труда и его результатов	Понимание красоты труда и его результатов, включая умение оценить свою работу: <ul style="list-style-type: none"> <li>– при уходе за комнатными растениями;</li> <li>– при изготовлении пакетиков для хранения семян;</li> <li>– при составлении макета клумбы, оформлении клумбы, цветника;</li> <li>– при уборке дорожек и т. д.</li> </ul>
11	Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе	Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и выполнение правил бережного отношения к рабочей одежде;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и выполнение правил бережного отношения к имуществу и оборудованию мастерской;</li> <li>– знание и выполнение правил бережного отношения к инструментам и инвентарю;</li> <li>– знание и выполнение правил осеннего ухода за растениями;</li> <li>– знание и выполнение правил ранневесеннего ухода за растениями;</li> <li>– знание и выполнение правил бережного сбора и хранения семян;</li> <li>– знание и выполнение правил бережного отношения к посадкам и ухода за ними</li> </ul>
12	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину	<p>Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и выполнение правил уборки рабочего места после выполнения заданий и опытов в мастерской (например, при изготовлении бумажных пакетиков);</li> <li>– знание и выполнение обязанностей дежурного</li> </ul>
13	Выражение отношения к результатам собственной и	Выражение отношения к результатам собственной и чужой

	<p>чужой творческой деятельности (нравится/нравится)</p>	<p>творческой деятельности (нравится/не нравится):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении практических работ;</li> <li>– при оформлении стенгазет;</li> <li>– при оформлении клумб, цветников, рабатов;</li> <li>– при создании и защите проектов</li> </ul>
14	<p>Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе</p>	<p>Организация (под руководством учителя) совместной работы в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при проведении практических работ;</li> <li>– при выполнении заданий;</li> <li>– при создании и защите проектов;</li> <li>– при подготовке и представлении творческих работ (в соответствии с программой и материалами учебника)</li> </ul>
15	<p>Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий</p>	<p>Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и выполнение правил аккуратной работы в специальной одежде;</li> <li>– знание и выполнение правил</li> </ul>

		<p>бережного расходования материалов (бумаги, клея и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и выполнение правил бережного расходования электричества при использовании искусственного освещения;</li> <li>– знание и выполнение правил бережного обращения с инвентарём</li> </ul>
16	<p>Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них</p>	<p>Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них (например, умение говорить «Скажите, пожалуйста...», «Благодарю за предложения...», «Спасибо за замечания...»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении заданий и практических работ (например, при оценке результатов труда по сбору семян, уходу за комнатными растениями, размещении растений на клумбе);</li> <li>– при презентации проектов (например, проекты «Сад моей мечты», «Осенние виды работ в родном крае» и т. д.);</li> <li>– при представлении в классе творческих работ (например, при составлении памятки «Правила безопасной работы секатором»)</li> </ul>

17	<p>Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий</p>	<p>Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий: например, умение говорить «Я хочу пожелать...», «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво...», «Молодец!», «Умница!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении заданий и практических работ (например, при оценке результатов труда по сбору семян, уходу за комнатными растениями, размещении растений на клумбе);</li> <li>– при презентации проектов (например, проекты «Сад моей мечты», «Осенние виды работ в родном крае» и т. д.);</li> <li>– при представлении в классе творческих работ (например, при составлении памятки «Правила безопасной работы секатором»);</li> <li>– при оценке ответов одноклассников</li> </ul>
18	<p>Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их</p>	<p>Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность умения</li> </ul>

	работы	<p>выслушать одноклассников при самооценке их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь одноклассникам при выполнении заданий учебника;</li> <li>– помощь одноклассникам при выполнении практических работ</li> </ul>
19	Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения	<p>Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание необходимости и знание правил уборки мусора и отходов;</li> <li>– знание и выполнение обязанностей дежурных</li> </ul>
20	Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды	<p>Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– очистка школьных дорожек и площадок от мусора и сухих листьев;</li> <li>– высадка растений в цветник, на клумбу, на рабатку;</li> <li>– уход за растениями в цветнике, на клумбе, на рабатке;</li> <li>– знание названий организаций по охране природы и окружающей среды (например, Гринпис и др.)</li> </ul>



№ п/п	Планируемые предметные результаты	
	Достаточный уровень на конец обучения в 9 классе	Достаточный уровень на конец обучения в 6 классе
1.	<p>Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности</p>	<p>Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор материала в зависимости от предметно-практической деятельности: бумаги, картона, ткани;</li> <li>– определение свойств материалов: цвета, формы, экологичности, жёсткости, плотности, эластичности/пластичности, прочности, устойчивости к температурным колебаниям, деформации, теплопроводности, водопроницаемости, рассыпаемости</li> </ul>
2.	<p>Экономное расходование материалов</p>	<p>Экономное расходование материалов при проведении</p>

		практических работ: бумаги, ткани, электричества и др.
3.	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ
4.	Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей	Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки инструментов (инвентаря) в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработки лопаты, граблей, мотыги- бороздовичка, скребка, садовых ножниц, садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.
5.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы в соответствии с программным материалом при выполнении заданий и проведении практических работ
6.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой

	трудовой деятельности	деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности (нравится/не нравится) при выполнении заданий, оформлении стенгазет, создании проектов, оформлении клумб, цветников
--	-----------------------	---

**Тематическое планирование в 6 классе**  
(6 часов в неделю, 34 недели в год, 204 часа в год)

№ темы	Название темы	Кол-во часов
<b>I четверть – 8 недель (48 часов)</b>		
	Введение	1
<b>Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения</b>		
1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте Экскурсия на пришкольный участок	1 2
2	Однолетние цветочные растения	3
3	Семенное и вегетативное размножение	3
4	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	3
5	Зимующие и не зимующие многолетние растения	3
6	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения	3
7	Размножение пионов	3
8	Деление и пересадка пионов Практическая работа № 1 «Размножение пиона»	1 3
<b>Раздел 2. Осенние работы в цветнике</b>		
9	Разновидность семян	4
10	Признаки созревания семян	4
11	Способы сборки семян однолетников	4
12	Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа № 2 «Сбор семян цветочных растений»	1 3
13	Осенний уход за зимующими многолетниками Практическая работа № 3 «Осенний уход за зимующими	2

	многолетниками»	3
	Промежуточная аттестация	1
	<b>Итого за I четверть</b>	<b>48</b>
<b>II четверть – 7 недель (42 часа)</b>		
	Повторение	1
<b>Раздел 3. Зелёные насаждения</b>		
14	Растения для зелёных насаждений	2
15	Размещение зелёных насаждений	2
16	Осенний уход за декоративными кустарниками	2
17	Обрезка сломанных ветвей кустарников	2
18	Инструменты для обрезки кустарников	1
	Практическая работа № 4 (подготовительная работа) «Срезка веток на почку»	2
	Практическая работа № 4 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	3
19	Зимние работы в парках и скверах	1
	Практическая работа № 5 «Виды работ в зимнем саду»	4
<b>Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства</b>		
20	Изготовление пакетика для семян по чертежу	2
	Практическая работа № 6 «Чертеж пакетика для хранения семян»	3
21	Обмолот, очистка и расфасовка семян	2
	Практическая работа № 7 «Обмолот, сортировка и расфасовка семян»	2
22	Почва	1
23	Состав почвы	2
	Проведение опыта «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»	1
24	Перегной почвы	2

	Проведение опыта «Обнаружение перегноя в почве»	1
25	Песчаные и глинистые почвы	2
26	Свойства песчаных и глинистых почв Проведение опыта «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы»	2 1
	Промежуточная аттестация	1
	<b>Итого за II четверть</b>	<b>42</b>
<b>III четверть – 11 недель (66 часов)</b>		
	Повторение	1
<b>Раздел 5. Комнатное цветоводство</b>		
27	Уход за комнатными растениями в зимнее время	2
28	Пеларгония Практическая работа № 8 «Уход за комнатными растениями» Практическая работа № 9 «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками» Практическая работа № 10 «Посадка стеблевого черенка в горшок»	2 3 2 2
29	Разнообразие цветковых растений	2
30	Надземная и подземная части цветкового растения	3
31	Строение подземной части цветкового растения	4
32	Стебли цветковых растений	4
33	Строение листьев цветковых растений	4
34	Строение цветка	3
35	Образование плода	2
36	Соцветия	2
<b>Раздел 6. Ранневесенние работы</b>		
37	Цветники	3
38	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	3

39	Петуния	3
40	Выращивание рассады петунии Практическая работа № 11 «Посев семян петунии наснег»	2 2
41	Зимующие многолетники из группы лилейных	3
42	Лилия тигровая	2
43	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками Практическая работа № 12 «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»	1 3
44	Мульчирующий слой	3
45	Пикировка петунии Практическая работа № 13 «Пикировка петунии и уход за саженцами»	2 2
	Промежуточная аттестация	1
	<b>Итого за III четверть</b>	<b>66</b>
<b>IV четверть – 8 недель (48 часов)</b>		
	Повторение	1
<b>Раздел 7. Весенние работы в цветнике</b>		
46	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	1
47	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём	2
48	Планирование размещения рабатки в цветнике Практическая работа № 14 «Размещение рабатки в цветнике»	2 4
49	Выбор однолетников для посева в цветнике	2
50	Подготовка почвы в цветнике Практическая работа № 15 «Вскапывание почвы на рабатке» Практическая работа № 16 «Рыхление и выравнивание	2 2

	почвы на рабатке»	2
51	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник Практическая работа № 17 «Посев семян космеи на рабатку»	2 2
52	Высадка рассады петунии Практическая работа № 18 «Высадка рассады петунии в вазон»	2 6
53	Уход за посевами однолетников Практическая работа № 19 «Уход за космеей»	2 6
54	Уход за посадками петунии	6
	Повторение	3
	Итоговое тестирование	1
	<b>Итого за IV четверть</b>	<b>48</b>
	<b>Итого за год</b>	<b>204</b>

### **Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе**

Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе представлено следующими разделами.

*Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения.*

*Раздел 2. Осенние работы в цветнике.*

*Раздел 3. Зелёные насаждения.*

*Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства.*

*Раздел 5. Комнатное цветоводство.*

*Раздел 6. Ранневесенние работы.*

*Раздел 7. Весенние работы в цветнике*



Номер темы	Название темы	Содержание	Основные виды учебной деятельности
	Введение		Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
<b>Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения</b>			
1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетники и многолетники. Вегетационный	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Экскурсия на пришкольный участок

		период	
2	Однолетние цветочные растения	Однолетние цветочные растения: космея, петуния, астра. Высокорослое, среднерослое и низкорослое растение	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
3	Семенное и вегетативное размножение	Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
4	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Флокс. Пион. Георгин	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
5	Зимующие и незимующие многолетние растения	Зимующие и незимующие многолетние растения. Георгины и гладиолусы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
6	Размножение зимующего многолетнего цветкового	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий

	растения	Последовательность деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом	
7	Размножение пионов	Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способ размножения пиона	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
8	Деление и пересадка пионов	Деление и пересадка пионов. Делёнки. Размножение пиона	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 1 «Размножение пиона»
<b>Раздел 2. Осенние работы в цветнике</b>			
9	Разновидности семян	Разновидности семян. Рубчик, семявход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк, почечка. Форма, размер, цвет семян	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
10	Признаки созревания семян	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
11	Способы сбора	Способы сбора семян	Чтение текста

	семян однолетников	однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений	учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
12	Инвентарь для уборки семян однолетников	Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 2 «Сбор семян цветочных растений»
13	Осенний уход за зимующими многолетниками	Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Осенний уход за зимующими многолетниками	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 3 «Осенний уход за зимующими многолетниками»
<b>Раздел 3. Зелёные насаждения</b>			
14	Растения для зелёных насаждений	Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан. Кустарники: жасмин, сирень. Отличие	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий

		деревьев от кустарников. Ствол	
15	Размещение зелёных насаждений	Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
16	Осенний уход за декоративными кустарниками	Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы у кустарника	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
17	Обрезка сломанных ветвей кустарников	Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
18	Инструменты для обрезки кустарников	Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 4 (подготовительная работа) «Срезка веток на почку». Практическая работа № 4 «Осенний уход за декоративными кустарниками»

19	Зимние работы в парках и скверах	Зимние работы в парках и скверах. Снегоочистительные машины. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 5 «Виды работ в зимнем саду»
<b>Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства</b>			
20	Изготовление пакетика для семян по чертежу	Пакетик для хранения семян. Чертёжные инструменты. Чертёж пакетика для хранения семян	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 6 «Чертёж пакетика для хранения семян»
21	Обмолот, очистка и расфасовка семян	Обмолот, очистка и расфасовка семян. Семенники. Сортировка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 7 «Обмолот, сортировка и расфасовка семян»
22	Почва	Почва. Плодородие почвы, плоды, удобрение	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
23	Состав почвы	Состав почвы. Частицы песка и	Чтение текста учебника. Ответы на

		глины, перегной, гумус. Отделение частиц песка от частиц глины	вопросы. Выполнение заданий. Проведение опыта «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»
24	Перегной почвы	Перегной почвы. Растительные остатки. Обнаружение перегноя в почве	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Проведение опыта «Обнаружение перегноя в почве»
25	Песчаные и глинистые почвы	Песчаные и глинистые почвы. Способ определения песчаной и глинистой почвы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
26	Свойства песчаных и глинистых почв	Свойства песчаных и глинистых почв. Свойства почвы пропускать и удерживать воду	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Проведение опыта «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы»
<b>Раздел 5. Комнатное цветоводство</b>			
27	Уход за комнатными растениями в зимнее время	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Срезание побегов, удаление засохших листьев,	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий

		рыхление почвы, подсыпание почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка	
28	Пеларгония	Пеларгония – декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний. Пеларгония зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 8 «Уход за комнатными растениями». Практическая работа № 9 «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками». Практическая работа № 10 «Посадка стеблевого черенка в горшок»
29	Разнообразие цветковых растений	Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения. Тагетес, календула. Цветковое растение	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
30	Надземная и подземная части	Надземная и подземная части	Чтение текста учебника. Ответы на



	цветкового растения	растения. надземной подземной растения	Функция и частей	вопросы. заданий	Выполнение
31	Строение подземной части цветкового растения	Строение подземной части растения: корень, корни, корни. корневая мочковатая система, волоски	подземной цветкового растения: главный боковые придаточные Стержневая система, корневая система, корневые	Чтение учебника. вопросы. заданий	текста. Ответы на. Выполнение
32	Стебли цветковых растений	Стебли: травянистые, опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, цепляющиеся	деревянистые, с	Чтение учебника. вопросы. заданий	текста. Ответы на. Выполнение
33	Строение цветковых растений	Строение цветковых растений. Листовая Простые листья, гладкие	листьев растений. пластина. и сложные и	Чтение учебника. вопросы. заданий	текста. Ответы на. Выполнение

		опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование	
34	Строение цветка	Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
35	Образование плода	Образование плода. Оплодотворение	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
36	Соцветия	Одиночные цветки, соцветия. Виды соцветий	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
<b>Раздел 6. Ранневесенние работы</b>			
37	Цветники	Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий

38	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные растения, бордюр	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
39	Петуния	Петуния. Мелкоцветковая и крупноцветковая петуния	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
40	Выращивание рассады петунии	Выращивание рассады петунии. Два способа посева семян петунии. Посев семян петунии на снег	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 11 «Посев семян петунии на снег»
41	Зимующие многолетники из группы лилейных	Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии. Строение луковицы лилии. Чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
42	Лилия тигровая	Лилия тигровая: стебель, листья, цветков. Время	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение

		цветения. Корни. Бульбочки	заданий
43	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Осмотр зимующих многолетних растений	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 12 «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»
44	Мульчирующий слой	Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции. Атмосферные факторы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
45	Пикировка петунии	Пикировка петунии. Кассеты для рассады	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 13 «Пикировка петунии и уход за саженцами»
<b>Раздел 7. Весенние работы в цветнике</b>			
46	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
47	Инвентарь для	Инвентарь для работы	Чтение текста

	работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём	в цветнике: грабли, мусорные мешки, штыковые лопаты, планки, колышки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркёр и лёгкий валик.  Правила безопасной работы садовым инвентарём	учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
48	Планирование размещения рабатки в цветнике	Планирование размещения рабатки в цветнике. Планки. Размещение рабатки в цветнике	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 14 «Размещение рабатки в цветнике»
49	Выбор однолетников для посева в цветнике	Выбор однолетников для посева в цветнике. Космея. Дельфиниум. Алиссум	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
50	Подготовка почв в цветнике	Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание почвы на рабатке	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 15 «Вскапывание почвы на рабатке». Практическая работа №

			16 «Рыхление и выравнивание почвы на рабатке»
51	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Биологические особенности растения, заделка семян в почву	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 17 «Посев семян космеи на рабатку»
52	Высадка рассады петунии	Высадка рассады петунии. Высадка рассады петунии в вазон	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 18 «Высадка рассады петунии в вазон»
53	Уход за посевами однолетников	Уход за посевами однолетников. Прореживание, междугрядие, защитная зона растения, режущая кромка мотыги	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа № 19 «Уход за космеей»
54	Уход за посадками петунии	Уход за посадками петунии. Приживаемость растений	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий

## **Формы, методы и технология обучения**

**( согласно системно-деятельностному подходу)**

### **Методы организации работы:**

- активные;
- интерактивные - это специальная форма организации познавательной и коммуникативной деятельности, в которой обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают;
- творческий;
- проектный;
- исследовательский метод (частично-поисковый, поисковый, проблемный).

### **Формы организации работы:**

- групповая;
- коллективная ( фронтальная);
- индивидуальная,
- нетрадиционные формы
- (деловые игры, соревнования, КВН, уроки творчества, аукционы, зачеты, конкурсы)

### **Технология обучения:**

- Игровые технологии;
- Проблемно-развивающая технология;
- Информационная технология;
- Технология коллективного способа обучения (авторская);
- Здоровье-сберегающая технология;
- Личностно-ориентированная технология;
- Проблемно-диалогическая технология.

## **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Карман, Наталья Митрофановна.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5–6 классы : методические рекомендации с примером рабочей программы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва : Просвещение, 2021. –

2. Учебник: Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, рекомендуемых адаптированные основные общеобразоват. программы / Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак. – М. : Просвещение. 2019. – 159 с.



## Поурочно- тематическое планирование:

№ урока	№ по разделу	тема	Количество часов	Вид занятия (практическая работа)	Примечание
1	1	Введение. Вводное занятие	1		
<b>Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства 26 ч</b>					
2	2	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	1		
2-4	3-4	Экскурсия на пришкольный участок	2		
5-7	5-7	Однолетние цветочные растения	3		
8-10	8-10	Семенное и вегетативное размножение	3		
11-13	11-13	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	3		
14-16	14-16	Зимующие и не зимующие многолетние растения	3		
17-19	17-19	Размножение зимующего растения	3		
20-22	20-22	Размножение пионов	3		
23	23	Деление и пересадка пионов	1		
24-26	24-26	Практическая работа № 1 «Размножение пиона»	3		
<b>Раздел 2. Осенние работы в цветнике 22ч</b>					
27-30	1-4	Разновидность семян	4		
31-34	5-8	Признаки созревания семян	4		
35-38	9-12	Способы сборки семян однолетников	4		

39	13	Инвентарь для уборки семян однолетников	1		
40-42	14-16	Практическая работа №2 «Сбор семян цветочных растений»	3		
43-44	17-18	Осенний уход за зимующими многолетниками	2		
45-47	19-21	Практическая работа № 3 «Осенний уход за зимующими многолетниками»	3		
48	22	Промежуточная аттестация	1		
<b>Повторение 1 ч</b>					
49	1	Повторение	1		
<b>Раздел 3. Зелёные насаждения 19 ч</b>					
50-51	1-2	Растения для зелёных насаждений	2		
52-53	3-4	Размещение зелёных насаждений	2		
54-55	5-6	Осенний уход за декоративными кустарниками	2		
56-57	7-8	Обрезка сломанных ветвей кустарников	2		
58	9	Инструменты для обрезки кустарников	1		
59-60	10-11	Практическая работа № 4 (подготовительная работа) «Срезка веток на почку»	2		
61-63	12-14	Практическая работа №4 «Осенний уход за декоративными кустарниками»	3		
64	15	Зимние работы в парках и скверах	1		
65-68	16-19	Практическая работа № 5 «Виды работ в зимнем саду»	4		

#### Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства 22ч

69-70	1-2	Изготовление пакетика для семян по чертежу	2		
71-73	3-5	Практическая работа № 6 «Чертёж пакетика для хранения семян»	3		
74-75	6-7	Обмолот, очистка и расфасовка семян	2		
76-77	8-9	Практическая работа № 7 «Обмолот, сортировка и расфасовка семян»	2		
78	10	Почва	1		
79-80	11-12	Состав почвы	2		
81	13	Проведение опыта «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»	1		
82-83	14-15	Перегноя почвы	2		
84	16	Проведение опыта «Обнаружение перегноя в почве»	1		
85-86	17-18	Песчаные и глинистые почвы	2		
87-88	19-20	Свойства песчаных и глинистых почв	2		
89	21	Проведение опыта «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы»	1		
90	22	Промежуточная аттестация	1		

#### Повторение 1 ч

91	1	Повторение	1		
----	---	------------	---	--	--

#### Раздел 5. Комнатное цветоводство 34 ч

92-93	1-2	Уход за комнатными растениями в зимнее время	2		
94-95	3-4	Пеларгония	2		

96-98	5-8	Практическая работа №8 «Уход за комнатными растениями»	3		
99-100	9-10	Практическая работа № 9 «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками»	2		
101-102	11-12	Практическая работа № 10 «Посадка стеблевого черенка в горшок»	2		
103-104	13-14	Разнообразие цветковых растений	2		
105-107	15-17	Надземная и подземная части цветкового растения	3		
108-111	16-19	Строение подземной части цветкового растения	4		
112-115	20-23	Стебли цветковых растений	4		
116-119	24-27	Строение листьев цветковых растений	4		
120-122	28-30	Строение цветка	3		
123-124	31-32	Образование плода	2		
125-126	33-34	Соцветия	2		
<b>Раздел 6. Ранневесенние работы</b>					
127-129	1-3	Цветники	3		
130-132	4-6	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	3		
133-135	7-9	Петуния	3		
136-137	10-11	Выращивание рассады петунии	2		
138-139	12-13	Практическая работа № 11 «Посев семян петунии на снег»	2		

140-142	14-16	Зимующие многолетники из группы лилейных	3		
143-144	17-18	Лилия тигровая	2		
145	19	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	1		
146-148	20-22	Практическая работа № 12 «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»	3		
149-151	23-25	Мульчирующий слой	3		
152-153	26-27	Пикировка петунии	2		
154-155	28-29	Практическая работа № 13 «Пикировка петунии и уход за саженцами»	2		
156	30	Промежуточная аттестация	1		
<b>Повторение 1 ч</b>					
157	1	Повторение	1		
<b>Раздел 7. Весенние работы в цветнике</b>					
158	1	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	1		
159-160	2-3	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём	2		
161-162	4-5	Планирование размещения рабатки в цветнике	2		
163-166	6-9	Практическая работа № 14 «Размещение рабатки в цветнике»	4		
167-168	10-11	Выбор однолетников для посева в цветнике	2		
169-170	12-13	Подготовка почвы в цветнике	2		

171-172	14-15	Практическая работа № 15 «Вскапывание почвы на рабатке»	2		
173-174	16-17	Практическая работа № 16 «Рыхление и выравнивание почвы на рабатке»	2		
175-176	18-19	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник	2		
177-178	20-21	Практическая работа № 17 «Посев семян космеи на рабатку»	2		
179-180	22-23	Высадка рассады петунии	2		
181-186	24-29	Практическая работа № 18 «Высадка рассады петунии в вазон»	6		
187-192	30-35	Уход за посевами однолетников	6		
193-198	36-41	Практическая работа № 19 «Уход за космеей»	6		
199-204	42-47	Уход за посадками петунии	6		