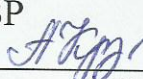


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Управление Администрации по образованию и делам молодежи
Благовещенского района
МБОУ "Орлеанская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

протокол № 9
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР



Крюкова А.Н.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ ООШ



Козырко О.В.
приказ №198
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«В мире русского языка»
3 класс
2023-2024 учебный год

Автор разработчик:
Козырко Ольга Владимировна
Учитель начальных классов
Категория -1

с. Орлеан
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире русского языка» предназначена для обучающихся 3 класса и составлена в соответствии с составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Устава и учебного плана МБОУ «Орлеанская основная общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края;

Русский язык относится к числу наиболее богатых и развитых языков мира. В настоящее время русский язык благодаря его богатству и общественной значимости стал одним из ведущих языков мира.

Цель программы: развитие интереса к изучению русского языка.

Для реализации этих целей определены задачи внеклассной работы:

- расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения, навыки, получаемые обучающимися на уроках;
- разбудить в детях речевую чуткость, языковую интуицию, формировать дар слова;
- пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над познанием родного слова и над своей речью;
- содействовать интеллектуальному, нравственно-эстетическому развитию обучающихся через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры.

Программа курса опирается на два основополагающих принципа: разнообразие развивающего материала и его постепенное усложнение.

В программу внеурочной деятельности включены такие упражнения, которые благодаря динамичности, эмоциональности проведения и повышения заинтересованности детей помогают ввести ребенка в мир русского языка, где он в состоянии сделать удивительные открытия, которые смогут стать факторами его интереса к школьной учебе.

На занятиях используются:

- задания игровой лингвистики (ребусы, шарады, головоломки и т.д.), создающие условия для целенаправленного развития основных познавательных процессов у обучающихся;
- задания, основанные на научных теоретических проблемах русского языка, предполагающие более глубокое знание предмета;
- задания из области речевой культуры.

Особая значимость внеурочной деятельности в налаживании коммуникативных отношений. В зависимости от учебной задачи, используются индивидуальные, групповые, фронтальные способы её решения или сочетание таких способов.

Данный курс осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Общее количество часов в 3 классе 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, проект);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные:

учащиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;

- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

Содержание внеурочной деятельности

№ раздела	Содержание	Кол-во часов	Форма организации	Вид деятельности
1	В мире звуков	19 часов	Поисковые и научные исследования беседа, конкурсы, викторины, игры, лингвистические игры, конференции	- Игровая - Познавательная - Проблемно-ценностное общение
2	В гостях у Слова	12 часов	Поисковые и научные исследования беседа, конкурсы, викторины, игры, лингвистические игры, конференции, квн, проект	- Игровая - Познавательная - Проблемно-ценностное общение
3	В царстве предложений	3 часа	Поисковые и научные исследования беседа, конкурсы, викторины, игры, лингвистические игры, конференции	Игровая - Познавательная - Проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык?		
2	О богатстве русского языка		
3	Жемчужины русского языка		
4	Азбука и алфавит		
5	Сперва аз да буки, потом все науки		

6	Загадки		
7	Наборщик		
8	Весёлые звуки		
9	Слоговой аукцион		
10	Занимательные квадраты		
11	Занимательные квадраты		
12	Чудесные превращения слов .		
13	Учимся общаться по телефону.		
14	Рисуночное письмо..		
15	Кроссворды «Собери ответ»		
16	Слова, которые пишутся с большой буквы.		
17	Решаем языковые задачи, ставим эксперимент		
18	Произноси правильно Редактирование предложений.		
19	Пора действовать: проба пера		
20	Почему предмет и действие предмета главные в предложении?		
21	Создаём книгу		
22	Найди и докажи «Русские имена»		
23	Из истории слов. Грамматическая сказка		
24	Слова – друзья и враги		
25	КВН «Да здравствует слово!»		
26	Трудные слова		
27	Где же хранятся слова?		
28	Слова – родственники Секреты родственных слов.		
29	Самые длинные и короткие слова		
30	Эмоционально-окрашенные слова.		
31	Ищем ключ к разгадке тайн языка		
32	Добрый «волшебник» - ударение.		
33	«Не лезьте за словом в карман!»		
Итоговое занятие			
34	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.		

Учебно-методическое обеспечение

Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.

Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.

Волина В. В. Русский язык. Учимся играя.