

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Управление Администрации по образованию и делам молодежи  
Благовещенского района  
МБОУ "Орлеанская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
протокол № 9  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Крюкова А.Н.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
МБОУ ООШ  
\_\_\_\_\_  
Козырко О.В.  
приказ №198  
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Вместе с РДДМ»  
2023-2024 учебный год

Автор разработчик:  
Заева Татьяна Геннадьевна,  
учитель немецкого языка  
1 категории

с. Орлеан  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ПДО «РДДМ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественногосударственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа внеурочной деятельности по курсу РДДМ «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

**Личностное развитие.** Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов.

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

-Организация туристических походов и слетов;

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций;

-Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

**Гражданская активность.** Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение. Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

- Создание социальной рекламы
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде.

**Военно-патриотическое направление.** Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций. Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»
- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
- Проведение видеоконференций, уроков мужества.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.

#### Развивающие:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации.

#### Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

Программа «Вместе с РДДМ» рассчитана на 34 часов в год. Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

## Содержание курса

№ разде ла	Содержание	Кол-во часов			Форма организац ии	Вид деятельности
		всего	теори я	практик а		
1.	Лидерское движение	6	3	3	Тестирова ние, тренинги, беседы	Познавательна я
2.	Личностное развитие	9	3	6	Игровые тренинги, акции, квесты, конкурсы	Познавательна я Игровая
3.	Гражданская активность	10	4	6	Тематичес кие занятия; просмотр видеофиль мов; акции	Игровая Проблемно- ценностное общение
4.	Военно-патриотическое направление	9	2	7	тематичес кие занятия; акции; соревнова ния	Познавательна я Проблемно- ценностное общение

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
1	О создании РДДМ		
2	О структуре РДДМ		
3	Правовые основы деятельности общественного объединения		
4	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых»		
5	Первичная ячейка РДДМ в школе		
6	Дни единых действий		
7	Организация акций социальной направленности.		
8	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.		Концерт
9	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»		Творческая работа
10	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых»		
11	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»		Лекция
12	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.		Круглый стол
13	Тренинг «Учиться выступать публично»		
14	Как стать лидером. Качества лидера.		
15	Проекты направления «Гражданская активность»		
16	Всероссийский проект "Академия Гражданина»		
17	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»		Конкурс - выставка
18	Популяризация здорового образа жизни и спорта.		Соревнования
19	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.		Акция
20	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню		



	защитника Отечества		
21	Спортивные проекты РДДМ		
22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню		
23	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».		
24	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».		
25	Национальные проекты		
26	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»		
27	Интернет таит в себе угрозу!		
28	Скажи спасибо!		
29	Мы делаем добрые дела!		
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики		
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах		Показ тематических документальных роликов
32	Организация мероприятий, посвященных Дню Победы		
33	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»		
34	Итоговое занятие		

## **Методическое обеспечение**

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера, фотоаппарат

дидактический материал:

- календарь событий «Движения первых» публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве.

Презентационное оборудование: форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

## **Мониторинг результатов освоения программы.**

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

## **Оценочные материалы:**

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков);

- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики:

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест « И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

## **Список литературы**

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И. Фришман. -М.: ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015. 3.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../ Г.Ф. Гаврилычева. -М.: ФДО «Юная Россия».- 2013.
4. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
5. Дедов А. Компас в вашей работе./А. Дедов. -Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
6. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером! -Выпуск3/ Ж.В. Культяпова. -Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии». -2014

## **Интернет - источники:**

Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф>

Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф>11