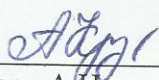


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Управление Администрации по образованию и делам молодежи
Благовещенского района
МБОУ "Орлеанская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

протокол № 9
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР



Крюкова А.Н.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ ООШ


Козырко О.В.
приказ №198
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
по социальному направлению
«Я волонтер»
2023-2024 учебный год

Автор разработчик:
Заева Татьяна Геннадьевна,
учитель немецкого языка
1 категории

с. Орлеан
2023 г.

Пояснительная записка

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую

роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку

инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Я волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Состав учащихся – смешанная группа.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная форма.

Форма обучения – очная. Уровень сложности – стартовый, базовый.

Программа «Я волонтер» относится к социально-гуманитарной направленности. По виду - общеразвивающая, по цели – познавательная. Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические часы.

Цель программы: социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

Задачи:

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования;
- Приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- Рост интереса детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления;
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Метапредметные:

- Овладение знаниями о составлении разных типов планов, структурировании материалов;
- Овладение знаниями о работе со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировании волонтерской деятельности;
- Развитие организаторских способностей и навыков общения, владеть навыками планирования и самоанализа;

- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение. самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- знакомство понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Содержание курса

| № разде ла | Содержание | Кол-во часов | | | Форма организац ии | Вид деятельности |
|------------------|----------------------|--------------|------------|--------------|--|---|
| | | всег о | теор ия | практи ка | | |
| 1. | Школа волонтеров | 5 | 4 | 1 | Тематические занятия; игровые тренинги | Познавательная |
| 2. | Добрые сердца | 15 | 5 | 10 | Акции, беседы, игровые тренинги | Познавательная Игровая Трудовая |
| 3. | Здоровый образ жизни | 14 | 4 | 10 | Акции, соревнования, тематические занятия; просмотр видеофильмов | Игровая Проблемно-ценностное общение |

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Дата | Примечание |
|----------|---|------------|------------|
| 1 | Значение волонтерского движения. | 08.09.2023 | |
| 2 | Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах | 15.09.2023 | |
| 3 | Тренинг : «Я и команда». | 22.09.2023 | |
| 4 | Беседа «Граница между добром и злом». | 29.09.2023 | |
| 5 | Творческая игра «Послание человечеству». | 06.10.2023 | |
| 6 | Акция ко дню учителя «Благодарю» | 13.10.2023 | |
| 7 | Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке» | 20.10.2023 | |
| 8 | Акция «Чистый двор» | 27.10.2023 | |
| 9 | «Что я знаю о донорстве» | 10.11.2023 | |
| 10 | Помощь в организации концерта ко Дню Матери | 17.11.2023 | |
| 11 | Помощь в организации концерта ко Дню Матери | 24.11.2023 | |
| 12 | Просмотр видеороликов «Подвиги детей» | 01.12.2023 | |
| 13 | Подготовка к конкурсу «Новогодняя игрушка» | 08.12.2023 | |
| 14 | Акция «Содержим памятники в чистоте» | 15.12.2023 | |
| 15 | Акция «Новогодняя игрушка» | 22.12.2023 | |
| 16 | Помощь в организации и оформлении зала к Новому году | 29.12.2023 | |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 17 | Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни | 12.01.2024 | |
| 18 | Участие в акциях и мероприятиях РДДМ | 19.01.2024 | |
| 19 | Участие в акциях и мероприятиях РДДМ | 26.01.2024 | |
| 20 | Тематическое исследование «Семья главное в твоей жизни?» | 02.02.2024 | |
| 21 | Акция «Окопная свеча» | 09.02.2024 | |
| 22 | Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества | 16.02.2024 | |
| 23 | Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню | 01.03.2024 | |
| 24 | Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей» | 15.03.2024 | |
| 25 | Беседа с элементами тренинга «Говори здоровью, да!» | 22.03.2024 | |
| 26 | Флешмоб «Молодежь выбирает жизнь!» | 05.04.2024 | |
| 27 | Всероссийская акция «Мой космос» | 12.04.2024 | |
| 28 | Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» | 19.04.2024 | |
| 29 | Календарь Победы, подготовка к 9 Мая | 26.04.2024 | |
| 30 | День Победы. Акция «Георгиевская денточка» | 03.05.2024 | |
| 31 | Фитнес – зарядка «Делай как мы, | 10.05.2024 | |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| | делай лучше нас!» | | |
| 32 | Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!». Зарядка | 17.05.2024 | |
| 33 | Субботники на территории школы | 24.05.2024 | |
| 34 | Помощь в организации Последнего звонка | | |

Мониторинг результатов освоения программы. Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности.

Литература для педагога:

1. Берис Р “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
- 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Коньшева - 2000г.
5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
6. Скорникова , ЕП. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.

8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы
- Киев: Сфера 2002.

9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса Гринченко,2010.

10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

Литература для учащихся:

1.Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс
- Премьер, 2013г

2.Аниконова Т.Г. Народные игры:учебное пособие /Т.Г Аниконова ,-
Белгород: ИПЦ ”Политерра”, 2004 - 76с.

3.” 100 поделок из бумаги” А.Ю. Долбишева. 2004

4.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. -
2008 № 7

5.Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. “
Проф - Пресс”, 2017 - 128с

6.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск,
2010.

7.Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб,
2001г

Интернет-ресурсы:

<http://www.scienceforum.ru/2016/1892/24691>

Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И. А.
Потапова, Г. Р. Джумагалиева. – Астрахань , 2012, с.12.

<http://pandia.ru/text/79/071/5100.php>

<http://открытыйурок.рф/статьи/553465/>

Всеобщая Декларация Добровольчества. www.udc-v.narod.ru/dokumentu-2.html.

Заповеди волонтерского клуба:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”,)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в соревнованиях)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Мы хотим вам привести 10 причин, почему полезно стать волонтером.

Ты – в центре внимания!

Волонтерство открывает перед тобой возможность участвовать в различных мероприятиях, планировать и предлагать интересные занятия для молодого поколения. Ты будешь в курсе всех намечающихся событий и принимать в них участие на добровольной основе!

Ты повышаешь свою самооценку.

Участвуя в социальных проектах, ты помогаешь людям. Ты приносишь в наш мир свою частичку добра и становишься лучше. Мир хоть немного, но меняется в лучшую сторону. Ты растешь в глазах окружающих тебя друзей и близких людей. Делая добро, ты увидишь, как мир меняется вокруг...

Ты растешь.

Начав с маленьких акций в родной станице, ты постепенно можешь участвовать в международных форумах, посещать слеты, активно участвовать в жизни всей страны.

Ты создаешь основу для своей будущей профессии.

Резюме – это первое, что просят при приеме на работу. Опыт работы и образование – это очень важные моменты. Однако тебя могут спросить, чем ты занимался в жизни? Наверное, работодателя не совсем устроит ответ: «Читаю книги, бегаю по утрам и пою в душе». И здесь волонтерство является важным плюсом! Ты не только демонстрируешь свои личностные качества: доброту, отзывчивость, общительность, организованность, ответственность, но и показываешь себя разносторонним и развитым человеком. В большинстве серьезных компаний, работающих по международным стандартам, опыт волонтера – важное качество при приеме на работу.

Ты общаешься и находишь новых друзей.

Участвуя в общественной работе, ты можешь найти новых друзей и даже больше! А самое главное – твои друзья обладают похожими

интересами, и они представляют самую активную и веселую часть молодежи.

Общение и коммуникабельность – одни из важнейших качеств для настоящего волонтера.

Ты делаешь полезную работу.

Принимая участие в акциях, посвященных защите окружающей среды, ты помогаешь сохранить чистой нашу планету.

Ты раскрываешь свои таланты.

Участвуя в различных мероприятиях, ты можешь себя проявить как с творческой стороны, так и организаторской. Волонтерские проекты – это огромное поле для творчества. Чем бы ты ни увлекался, в волонтерском движении для тебя всегда найдется ниша, в которой ты сможешь реализовать свои способности.

Ты – активный человек.

Самые активные волонтеры ездят в различные экскурсии, отдыхают в лучших летних лагерях, присутствуют на самых актуальных мастер-классах.

Ты просто становишься человеком.

Самый главный принцип волонтерства – принести в мир свое добро и помочь людям.