

В Главную аттестационную комиссию  
Министерства образования и науки  
Алтайского края

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

\_\_\_\_\_

должность, наименование ОО (по Уставу)

\_\_\_\_\_

муниципальный район, город

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу аттестовать меня в \_\_\_\_\_ году на высшую / первую квалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_».

В настоящее время имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_», срок ее действия до 00.00.0000.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей / первой квалификационной категории (представлены в приложении к заявлению):

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование:

\_\_\_\_\_

когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил,  
полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_ лет,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) \_\_\_\_\_ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

\_\_\_\_\_

название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, уровень прохождения итоговой аттестации  
при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Тел. дом. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

служ. \_\_\_\_\_

Приложение к заявлению

\_\_\_\_\_ фамилия

\_\_\_\_\_ имя

\_\_\_\_\_ отчество (при наличии)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период:

**Раздел I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для высшей категории – положительной динамики результатов)**

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (в том числе, для детей с ОВЗ)

Таблица 1

Учебный год	Класс(ы)	Предмет(ы) *	Образовательные результаты по итогам учебного года		Ссылка на подтверждающий документ
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
Предметные результаты обучающихся с ОВЗ					

\*\*Вывод учителя:

**Раздел II. Выявление развития у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для высшей категории – в том числе, участие в олимпиадах, конкурсах фестивалях, соревнованиях)**

2.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, конференции и др.) по преподаваемому предмету

Таблица 2

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная некоммерческая)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.)	Ссылка на подтверждающий документ (выписка из протокола, приказа, ссылка на сайт)
	ОО				
	Муниципальный				
	Региональный				
	Всероссийский				

\*\*Вывод учителя:

\*Не более двух предметов с наибольшей нагрузкой.

Начальные классы заполняют предметы: русский язык, математика, литературное чтение.

В случае безотметочной системы оценки знаний учащихся 1-х классов учитель предоставляет качественную характеристику знаний учащихся за год по основным предметам: русский язык, математика, литературное чтение

**Раздел III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для высшей категории – продуктивного использования новых образовательных технологий), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для высшей категории – результатов экспериментальной и инновационной деятельности)**

**3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания**

Таблица 3

Учебный год	Тема курсов ПК	Уровень	Внедрение полученных знаний в образовательный процесс (проекты, образовательные технологии)	Применение современных средств обучения (ИКТ-презентаций, интерактивной доски, ЦОР)

**\*\*Вывод учителя:**

**3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности**

Таблица 4

Учебный год	Уровень мероприятия	Транслирование педагогического опыта		Ссылка на подтверждающий документ
		Форма выступления (пед. советы, круглые столы, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.).	Тема	
	ОО			
	муниципальный			
	региональный			
	всероссийский			
	международный			

**\*\*Вывод учителя:**

**3.3. Участие в инновационной деятельности (на высшую категорию)**

Таблица 5

Учебный год	Уровень	Форма, тематика инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты педагогического работника в инновационной деятельности (разработка и др)	Ссылка на подтверждающий документ
	ОО				
	муниципальный				
	региональный				

**\*\*Вывод учителя:**

**Раздел IV. Активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников организации, (для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)**

**4.1. Участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников**

Таблица 6

Учебный год	Уровень участия	Название профессионального сообщества	Форма участия	Тема выступления	Ссылка на подтверждающий документ

	ОО				
	муниципальный				
	региональный				

\*\*Вывод учителя:

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для аттестующихся на высшую категорию)

Таблица 7

Учебный год	Наименование разработок (элективный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др.)			Ссылка на подтверждающий документ
	В составе группы	Разработанных самостоятельно	Участие в разработке ООП, АООП	

\*\*Вывод учителя:

4.3. Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри)

Таблица 8

Учебный год	Уровень участия	Название мероприятия	Вид деятельности (член предметных комиссий, оргкомитетов, жюри различных конкурсов, эксперт по проверке развернутых ответов ГИА, наставник молодых педагогов и др.)	Ссылка на подтверждающий документ
	ОО			
	муниципальный			
	региональный			

\*\*Вывод учителя:

4.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования по направлению деятельности (для аттестующихся на высшую категорию)

Таблица 9

Учебный год	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства, в том числе в интернет – конкурсах (некоммерческих)	Результат участия (сертификат, грамота, диплом и др.)	Ссылка на подтверждающий документ
	ОО			
	муниципальный			
	региональный			
	всероссийский			

\*\*Вывод учителя:

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе, на получение, обработку, хранение в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю.

Заместитель директора по УВР

(ответственный за аттестацию): \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

Директор МБОУ «Гимназия № 00»: \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

\*\*Вывод учителя подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период