

## «Мой путь в профессию...»

**Балюх Наталья Владимировна,**

**учитель русского языка и литературы МБОУ «Орлеанская основная общеобразовательная школа» Благовещенского района.**

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...» (Л. Толстой)

Извечным является вопрос: «Кто я? Кем быть? Куда направить свою энергию? В чем мое призвание?» Эти вопросы рано или поздно ставят нас перед выбором. И нам обязательно придется ответить на них, сделать выбор, который и определит дальнейшую судьбу. И не всегда мы сразу находим ответы. Иногда путь к любимой профессии очень долг и тернист. Главное верить в свой внутренний потенциал, и наконец, в свое истинное призвание. Никогда не поздно начать заниматься любимым делом.

Со временем мне тоже пришлось ответить на все эти вопросы. Мой путь в профессию «учитель» - долгий. Считаю, что я - учитель по рождению, и это мое призвание.

Мое первое образование не педагогическое. Проработав несколько лет в другой сфере, я не почувствовала удовлетворения от своей деятельности. Очень долго искала себя, и только в тридцать лет поступила в педагогический университет на филологический факультет. И тогда я уже знала – это моё! Мне безумно нравилось учиться. Проработав в школе несколько месяцев, утвердилась, в том, что школа – моя жизнь. Конечно, многие скажут, что в таком возрасте поздно начинать педагогическую деятельность, но я считаю иначе. Помню свой первый урок, с каким трепетом и волнением я шла на него в роли учителя. Это были незабываемые ощущения. Хотелось дать детям не только знания, но и подарить им любовь и заботу. Учитель должен быть воспитателем, мамой, другом и психологом для каждого ученика. Со временем я стала еще и классным руководителем. С гордостью говорю, что теперь я – учитель и классный руководитель.

Быть учителем – это большая работа над самим собой, это бесконечное самовоспитание, это огромное желание быть интересной и полезной своим ученикам.

Уроки, проведенные с ребятами, – это большая ответственность не только перед ними, но и перед собой. Это переживания от того, что кто – то не сделал домашнее задание, кто – то не хочет учиться. Поэтому каждый урок уникален. Учитель постоянно находится в творческом поиске новых форм и приемов, отдает ученикам не только знания по предмету, но и учит светлому и доброму, учит общаться и дружить, делиться знаниями и опытом. Нужно стараться привить детям любовь к своему предмету. Я считаю, что это один из главных принципов в моей работе. Если после уроков у учеников появится интерес к учебе, желание узнавать что – то новое для себя, появится стремление к самосовершенствованию, значит мой труд не напрасен!

На достигнутом я не останавливаюсь. После первого высшего образования продолжила обучение в магистратуре. Время не стоит на месте, и я шагаю в ногу со временем.

Я думаю, что учитель – самая творческая профессия на земле, она позволяет реализовать себя и желание быть педагогом, а значит самая яркая, нужная и востребованная профессия в мире. Для меня это – истина, и я стараюсь соответствовать ей.

Я с уверенностью говорю: «Учителем не становятся, учителем рождаются!» Просто не каждому дано сразу отыскать свой путь. И когда я в очередной раз задам себе вопрос: «Почему я стала учителем?», я буду точно знать ответ на него: «Это то, без чего мне невозможно прожить и дня».

