

МБОУ Орлеанская основная общеобразовательная школа
Благовещенского района Алтайского края

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ
Козырко О.В.

18 мая 2023 г.



ПРОГРАММА
летней дворовой площадки
«Веселые каникулы»

Краткосрочная досуговая программа рассчитана на 10 дней

Возраст детей 7-15 лет

Составитель: Заева Татьяна
Геннадьевна

Информационная карта программы (паспорт программы)

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа летней дворовой площадки «Веселые каникулы»</p>
<p>ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности</p>	<p>Заместитель по ВР Заева Татьяна Геннадьевна</p>
<p>Контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>8(38564)27318</p>
<p>Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)</p>	<p>Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная</p>
<p>Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</p>	<p>Возраст детей 7-15 лет</p>
<p>Краткая аннотация содержания программы</p>	<p>Организация досуга детей и молодежи на школьном дворе и стадионе. Каждый день, прожитый на дворовой площадке, – тематический. Особое место уделяется патриотическому воспитанию и краеведению. Изучая историю сначала своего села, затем своего родного края мы закладываем в детях основы патриотизма. Особая ценность уделяется здоровью детей, привлекая детей к ЗОЖ. Одна из любимых видов деятельности участников площадки, участие в спортивно-массовых мероприятиях. Все мероприятия будут</p>

	<p>направлены на развитие инициативы, самостоятельности, активной гражданской позиции.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Успешность участия детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель: организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период</p> <p>Задачи: Создать условия для организованного отдыха детей, укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому, психическому и интеллектуальному развитию. Приобщить обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных видах деятельности.</p> <p>Формировать патриотические отношения к своей Родине, отношение сотрудничества и толерантности.</p>

<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Обретение знаний о родном крае научат бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Снижение темпа роста негативных явлений среди детей.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);</p>	<p>Воспитатель: Крюкова Анастасия Николаевна</p>

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками площадки умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Новизна программы заключается в каникулярный период времени проблема организации занятости детей и молодежи по месту жительства становится особенно острой, причем дети, неохваченные организованными формами досуга, - это в основном подростки старше 12 лет из неблагополучных семей, из семей "группы риска".

Изменить данную ситуацию может только внедрение новых идей и подходов в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства. А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно их сверстникам?

Поэтому и необходимо привлечь студентов и старшеклассников к организации работы с детьми и молодежью по месту жительства. Это позволит не только более эффективно и адресно решать проблему занятости учащихся в свободное время, но и даст возможность студентам/ старшеклассникам попробовать себя в роли наставников, организаторов различных мероприятий для детей и молодежи. Данный опыт, несомненно, чрезвычайно ценен для будущих педагогов, психологов, социальных работников.

Концепция программы Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Основные направления деятельности дворовой площадки:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний,
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Краткая характеристика участников программы. Дети и подростки различных социальных групп в возрасте от 7 до 15 лет. Вожатые- студенты профессиональных учебных заведений. Педагогические работники МБОУ Орлеанская ООШ.

Цель: организация содержательного и позитивного досуга неорганизованных детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период .

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей, укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому, психическому и интеллектуальному развитию.
- Приобщить обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных видах деятельности.
- Формировать патриотические отношения к своей Родине, отношение сотрудничества и толерантности.
- Развить навыки общения в разновозрастном коллективе.

- Развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий.
- Сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Ожидаемый результат

- Обретение знаний о родном крае научат бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Снижение темпа роста негативных явлений среди детей.
- Ежедневно на дворовой площадке дети будут принимать участие в коллективно-творческих делах, играть на свежем воздухе.

Режим работы летней дворовой площадки: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 17.00 час. до 19.00 час. Работа летней дворовой площадки по месту жительства по программе «Веселые каникулы» будет осуществляться на базе МБОУ Орлеанская ООШ.

Методы и формы работы

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы.

- Рекламная акция (раздача буклетов и листовок с приглашением на дворовые площадки, объявления, информационная реклама на сайте МБОУ ООШ, в социальной сети ВКонтакте в группе «Орлеанская школа».
- Создание имиджа дворовой команды (оформление стенда, название, девиз, эмблема дворовой команды).
- Просветительская деятельность по рекламе волонтерского движения, экологического воспитания, патриотизма, краеведения, пропаганда здорового образа жизни (рекламные акции, беседы, соревнования, конкурсные программы, викторины, создание социальных видеороликов).
- Спортивно-оздоровительные мероприятия (дворовые игры, турнир по футболу, мини-футболу, волейболу, эстафеты)
- Культурно-досуговые мероприятия.

Материально-техническое обеспечение дворовой площадки.

Материально-техническую базу для реализации Проекта предоставляет МБОУ Орлеанская ООШ.

- проекторы, ноутбуки, фотоаппараты, музыкальное оснащение;
- канцелярские принадлежности (ватманы, бумага, ножницы, ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, блокноты, альбомы для рисования, мелки, скотч др.);
- материалы для оформления и творчества детей;
- призы для награждения;
- спортивный инвентарь;
- медаптечка.

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.

План мероприятий «Дворовой площадки-2023»

<i>Дата</i>	<i>Название дня</i>	<i>Содержание</i>	<i>Место проведения</i>
14.08.2021	День знакомства «Далекое путешествие»	<ul style="list-style-type: none">– Торжественное открытие дворовой площадки;– Анкетирование (какие интересы у детей, в какие игры они хотят играть, чего ждут от дворовой площадки);– Общее знакомство, игры	Территории МБОУ ООШ

		<p>(«Снежный ком», «Ураган», «Кот в мешке»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределить детей на 2 отряда (выбор капитана, название); - Подвижные игры. 	
15.08.2023	Дворовые Олимпийские игры	<ul style="list-style-type: none"> – Разминка; – История Олимпийских игр – Викторина «Олимпийские игры» (какие виды спорта знают, история олимпийских игр); – Деление на команды (выбор страны); – Спортивные эстафеты: (игра с обручами, броски в корзину, скакалка, олимпийский огонь, конкурс капитанов(собрать эмблемы, змейка); – Подведение итогов (Награждение); – Д/З принести игрушку зверушку. 	Территория МБОУ ОООШ; Стадион.
16.08.2023	В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> – Немного о животных (интересные факты); – Рассказ о любимом животном; – Танец (цыплёнок ПИ, Маленькие утята); – Игры: заячьи бега, кот в мешке; 	Территория МБОУ ОООШ; Стадион.

		<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр фильма «Хатико». 	
17.08.2023	Танцевальная лихорадка	<ul style="list-style-type: none"> – Танцевальная разминка (чика-рика; цыплёнок ПИ.) – Конкурс: «Музыкальные стулья»; – Подведение итогов, награждение самых активных. 	<p>Территория МБОУ ООШ;</p> <p>Стадион.</p>
18.08.2023	История родного края	<ul style="list-style-type: none"> – Викторина “Что я знаю о родном крае?” экскурсия в краеведческий музей; – Конкурсная программа: «Экскурсовод с. Орлеана» – Игры «Захват знамени!»; – <u>Д.З. Приготовить пиратский костюм.</u> 	<p>Территория МБОУ ООШ;</p> <p>стадион</p>
21.08.2023	Пиратские приключения	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация костюмов пиратских костюмов; – Квест-игра “В поисках клада”; – Спортивные игры на стадионе; - Подведение итогов, награждение за костюмы пиратов. 	<p>Территория МБОУ ООШ,</p> <p>Стадион</p>
22.08.2023	День смеха	<ul style="list-style-type: none"> — КВН; — Батл частушек; — Шуточная Эстафета. 	<p>Территория МБОУ ООШ.</p>
23.08.2023	Мистер и мисс лета	<ul style="list-style-type: none"> — Представление кандидатов; — Испытания; 	<p>Территория МБОУ ООШ.</p>

		— Подведение итогов; — Награждение.	
24.08.2023	Двориада	— Игра по станциям, по различным направлениям деятельности; — Дворовые игры — Создание приложений на тему: «Цветы»	Территория МБОУ ОООШ, стадион
25.08.2023	День прощания	— Организационный момент; — Подведение итогов; — Награждение; — Дискотека.	Территория МБОУ ОООШ.

Этапы реализации программы

Механизм реализации программы включает в себя 4 этапа: подготовительный (май,июнь), организационный (1-3 день работы площадки), основной (10 дней работы площадки), заключительный период (последний день работы площадки).

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяц до открытия дворовой площадки по месту жительства начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа об организации и проведении дворовой площадки по месту жительства учреждением дополнительного образования;
- подготовка методического материала;
- подбор кадров для работы на дворовой площадке по месту жительства (кураторы, вожатые, волонтеры) ;
- составление необходимой документации для деятельности дворовой площадки по месту жительства (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего 2 дня.

Основной деятельностью этапа является: открытие дворовой площадки; инструктаж по технике безопасности с детьми и подростками; мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива; обсуждение плана работы дворовой площадки. Здесь же будут определены название команды, девиз, оформлен командный уголок.

Основной этап

- реализация основных мероприятий программы (в соответствии с содержанием);
- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- занятия по интересам.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы: анкетирование подростков о результатах работы и анализ предложений, прощальный огонёк (торжественное закрытие площадки);
- подготовка отчёта.

Кадровое обеспечение программы: Воспитатель: Крюкова Анастасия Николаевна

Список литературы

- 1. Игровые** модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/ авт. – сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
- 2. Камакин О. Н.** Организация досуга учащихся. 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слёты / О.Н. Камакин. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2012. – 135 с.
- 3. Наш** выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации / авт. – сост. Н.Н. Шапцева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 184 с.

Приложение 1
День недели, дата

Таблица № 1.

Форма учета детей и молодежи, посещающих площадку

№	Фамилия, Имя	Возраст	Адрес проживания, тел. Родителей.
1			
2			
3			
4			
5			

День недели, дата.

Таблица № 2

Ежедневный отчет о проводимой работе

Краткое описание	Мероприятие (основное)	Количество участников, их возраст	Результат

Подпись студентов/куратора

Анкета «Твои ожидания»

Дорогой друг! Начинает работу дворовая площадка. Чтобы нам было вместе весело, интересно и наши встречи стали незабываемыми, просим тебя ответить на эти вопросы:

- Твои первые впечатления от посещения дворовой площадки?

- Чему ты хочешь научиться, посещая дворовую площадку?

_____ - Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь на дворовой площадке интересной и радостной для всех?

_____ - Чем хочешь заниматься?

_____ - Твои увлечения?

_____ - Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Пожалуйста, закончи предложение (фразы):

-Я пришел сюда, потому что _____

-Я не хочу, чтобы _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также : (по желанию)

Имя.....Фамилия.....Возраст.....

Спасибо!

Анкета «Твои впечатления»

Дорогой друг! Незаметно пролетело время нашего общения, заканчивает свою работу дворовая площадка «Дворовые ребята». Нам нужно знать, какие впечатления у тебя остались. Просим ответить на эти вопросы:

1. Тебе было интересно на дворовой площадке?

_____ 2. Чему ты

научился, посещая дворовую площадку?

_____ 3. Что особенно тебе запомнилось?

_____ 4. Принесло ли тебе пользу посещение дворовой площадки? Какую?

Спасибо!

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу _____

место регистрации _____

выражаю свое согласие на обработку персональных данных _____

_____,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего),

чьим законным представителем я являюсь, а также следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, (далее - персональные данные), а также использование фотографий и видео в некоммерческих целях и публикаций их в сети Интернет МБОУ Орлеанская ООШ, для оформления всех необходимых документов, требующихся для организации дворовой площадки в рамках краевого проекта «Дворовая практика» (далее –Дворовая площадка), а также последующих мероприятий с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес МБОУ Орлеанская ООШ письменное заявление.

_____ / _____ /

подпись представителя несовершеннолетнего фамилия, имя, отчество