

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орлеанская основная общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края

Принят  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 8  
от 09.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
О.В. Козырко  
Приказ № 219 от 09.06.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АООП ООО  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

**с. Орлеан  
2023 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1) является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации

Учебный план МБОУ Орлеанская ООШ, реализующего адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с УО ( вариант 1) МБОУ «Орлеанская ООШ».

Учебный план МБОУ «Орлеанская основная общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный вариант может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них

готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательной части, которая включает 6 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем,

2. И части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов

«Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 6-м классе.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 6-м классе; «География» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 6 классе, «Мир истории – 2 часа в 6 классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» и делится по направлениям: «Столярное дело» - 2 часа в неделю в 6 классах, «Швейное дело» - 2 часа в неделю в 6 классах, «Мастерская вкуса» - 2 часа в неделю в 6 классе,

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; - развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе; - ритмика по 2 часа в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 6 класса (УО вариант 1)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136
	Чтение (литературное чтение)	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136
Естествознание	Природоведение	2 /68
Человек и общество	География	2 /68
	Основы социальной жизни	2 /68
	Мир истории	2 /68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
Технология	Профильный труд	6/204
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
«Занимательный русский язык»		1/34
«Математическая логика»		1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>10</b>
Коррекционно-развивающая область	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>6</b>
	Логопедические занятия	2/68
	Ритмика	2/68
	Психокоррекционные занятия	2/68
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>4</b>
«Разговоры о важном»		1/34
«Россия – мои горизонты»		1/34
«Волейбол»		1/34
«В мире театра»		1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>40/1360</b>

