

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление Администрации по образованию и делам  
молодёжи Благовещенского района

МБОУ "Орлеанская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
протокол №9 от «26»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Лавриненко Д.С.  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ ООШ  
\_\_\_\_\_ Козырко О.В.  
Приказ №140  
от «26» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Тайны Средневековья»

для обучающихся 6 класса

с. Орлеан 2024

### Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа учебного курса «Тайны Средневековья» направлена на углубление знаний по предмету «История» в 6 классе. При этом основной акцент ставится на изучение дискуссионных, «проблемных» событий, явлений и персонажей истории Средневековья.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования:

*Личностно ориентированные принципы:* принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности;

*Культурно ориентированные принципы:* принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип;

*Деятельностно-ориентированные принципы:* принцип обучения деятельности; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Каждый школьный предмет своими целями, задачами и содержанием образования должен способствовать формированию функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Курс «Тайны Средневековья» является органичным дополнением курса истории в 6 классе, позволяя расширить знания учащихся, развить интерес детей к предмету, удовлетворить их любознательность, побудить к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Основными **целями** данного курса являются:

- познакомить учащихся с тайнами Средневековья;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- способствовать повышению интереса к истории.

Одна из ведущих **задач** - способствовать расширению кругозора учащихся. Курс рассчитан на совместную работу педагога и учащихся. В ходе изучения курса возможна замена или дополнение тем, если какой-то материал или исторический персонаж вызовет интерес у учащихся, что создает основы для творческого подхода.

Изучение курса предполагает использование нестандартных форм и методов ведения занятий: сочетание теоретических знаний и использование различных интерактивных форм работы. Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Проведение игр, викторин позволят обеспечить серьезную мотивацию для дальнейшего обучения и сформировать устойчивый интерес учащихся к истории.

## Содержание курса «Тайны Средневековья»

### Введение. Неразгаданные тайны истории

История как наука. Факт и мнение. Объективность и субъективность в описании исторических событий. Пристрастность, предвзятость летописцев, историков. Разная интерпретация исторических событий в различных социокультурных общностях.

### Всеобщая история (16 ч.)

#### Раздел 1. Средневековая Европа и знаменитые личности.

##### Как Хлодвиг стал королём

Особенность жизни франков. Франкские завоевания в Галлии. История о суассонской чаше. Хлодвиг и христианская церковь. Отношения Хлодвига с родственниками. Суд во времена «Салическая правда».

##### За что Роланд отдал свою жизнь?

Военная реформа Карла Мартелла. Понятия «феод» и «феодал». Приход к власти династии Каролингов. Завоевания Карла Великого. «Песнь о Роланде». Нормы рыцарской чести.

##### Король Артур и рыцари круглого стола

Источники, посвящённые рыцарям Круглого стола. Сюжет легенды. Историческая правда в легендах о короле Артуре. Личность короля Артура в современной массовой культуре.

##### Юстиниан: коварный император или мудрый правитель?

Возникновение Восточной римской империи. Особенности императорской власти. Приход к власти Юстиниана. Войны Юстиниана. Феодора – спутница и главный советник императора. Восстание в Константинополе в 532 г. «Кодекс Юстиниана»

##### Мухаммед: был ли он пророком?

Верования арабов. Детство и юность Мухаммеда. Начало проповеди и переселение в Ясриб. Коран. Сунна. Хадисы. Мусульмане и христиане.

##### Славный разбойник Робин Гуд.

Народные легенды Средневековой Англии. Знаменитая шайка «Веселых Шервудских Разбойников». Средневековый Ноттингем. Роль и значение личности Робина Гуда в современном мире.

##### За что была сожжена Жанна д'Арк?

Столетняя война. Национальная трагедия Франции. Появление чудесной девы. Версии происхождения Жанны д'Арк. Женщина во главе французского войска. Попытки и казнь Жанны д'Арк. Взаимоотношения короля Карла и Орлеанской девы.

#### Раздел 2. Важнейшие события Средних веков.

##### «Охота на ведьм» или почему в Европе полыхали костры?

Догматы христианской церкви. Ересь. Инквизиция и интердикт. Орден доминиканцев. Католическая Испания. Томас Торквемада. Аутодафе.

##### Что случилось на Косовом поле?

Завоевания турок-османов. Противостояние Сербии туркам. Милош Обилич – национальный герой. Героическая дата в истории южных славян.

##### Правда о Детском крестовом походе

Причины Крестовых походов. Цели различных слоёв населения. Особенности первых четырёх Крестовых походов. Организаторы Детского крестового похода 1212. Истинные и ложные цели Крестового похода детей. Трагическая судьба участников.

#### Раздел 3. Быт средневекового человека.

##### Один день из жизни крестьянина и рыцаря

Средневековая деревня. Ежедневные обязанности крестьян. Община и крестьянские заботы. Жилище, одежда и еда крестьянина. Устройство средневекового замка. Обмундирование и воспитание рыцаря. Кодекс рыцарской чести.

### **Год и один день: что это значило для средневекового человека**

Средневековый город. Причины возникновения городов. Как жили горожане. Борьба горожан за независимость от сеньора. Коммуны. Цеха и ремесленники. Гильдии и купцы.

### **Средневековые нормы**

Основные регуляторы общественных отношений. Религия. Библия.

## **Раздел 3. Архитектура Средних веков.**

### **Основные виды стилей искусства в период Средневековья.**

Особенности архитектуры и искусства в Средние века. Романское искусство. Готика.

### **Тайна «Собора Парижской богородицы»**

История создания архитектурного памятника. Особенности архитектуры. Способы и приёмы украшения собора. Легенды. Исторические события, связанные с Собором Парижской богородицы.

## **История России (17 ч.)**

### **Раздел 1. Древняя Русь и её первые князья.**

#### **Откуда пришли русы?**

Норманнская и антинорманнская теории происхождения Руси. Что общего между норманнами и варягами. Где находился о. Рюген и город Рерик. Варяны – западные славяне.

#### **Князь Владимир: варвар или святой?**

Становление Древнерусского государства. Происхождение Владимира Красное Солнышко. Отношения князя с братьями. Приход к власти. Результаты религиозной реформы. Причины принятия христианства. Изменения в облике и поведении князя.

#### **Пантеон богов князя Владимира.**

Дажьбог. Хорс. Стриборг. Мокошь. Сварог. Ярило. Купало. Троян.

#### **Русские святые женщины.**

Великая княгиня Ольга. Анна Кашинская. Ефросинья Суздальская. Соломония.

### **Раздел 2. Средневековая Древнерусская литература.**

#### **О чём говорится в «Поучении»?**

Междоусобные войны киевских князей. Лествичное право. Любечский съезд. Восстание в Киеве и приход к власти Владимира Мономаха. Моральные нормы и содержание «Поучения». История возникновения исторического источника.

#### **Кто автор «Повести временных лет»?**

История и тайна создания исторического памятника «Повесть временных лет». Нестор - монах Киево-Печёрского монастыря. Содержание летописи.

#### **Основал ли Юрий Долгорукий Москву?**

Политическая раздробленность. Ростово-Суздальская Русь. Владения Владимира Мономаха. Попытки Юрия Долгорукова захватить власть в Киеве. Городище на месте нового города. Летописное упоминание о встрече с новгород-северским князем. Строительство укреплений небольшого городка.

### **Раздел 3. Основные события на Руси в Средневековую эпоху.**

#### **Образование Монгольской империи.**

Темучин и монгольские племена. Образование державы Чингисхана. Завоевательные походы Чингисхана. Битва на Калке. Место захоронения Чингисхана.

#### **Почему Тамерлан не дошёл до Москвы?**

Распад Золотой Орды: причины и последствия. Происхождение Тимура (Тамерлана). Причины походов и география завоеваний. Сопrotивление города Елец. Икона Владимирской Богородицы. Судьба Золотой Орды после смерти Тамерлана.

#### **Зачем приходил Биргер?**

Походы шведов на Русь: причины и цели завоеваний. Князь Александр Невский. Невская битва: причины, ход, результат.

#### **Был ли Александр Невский союзником Батыя?**

Нашествие Батыя на Русь. Ярослав Всеволодович и Юрий Всеволодович. Битва на р. Сить. Золотоордынское иго. Владимиро-Суздальское княжество. Поездки Александра Невского в Золотую Орду. Смерть Александра Невского в Городце.

#### **Где находится поле Куликовской битвы?**

Отношения Руси и Орды в правление Дмитрия Донского. Причины Куликовской битвы. Сергей Радонежский. Ход сражения на Куликовом поле.

#### **Юрьев день: почему его так ждали крестьяне?**

Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Положение крестьян в Российском государстве. Появление зависимых крестьян. Условия перехода крестьян от одного помещика к другому. Последствия Юрьева дня для закрепощения крестьян.

### **Раздел 4. Духовное и культурное развитие Руси.**

#### **Откуда у Ивана III появился византийский герб?**

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Свержение ордынского владычества на Руси. Завершение объединения русских земель. Заключение династического брака с племянницей последнего византийского императора Софьей Палеолог. Двухглавый орёл – эмблема рода Палеологов.

#### **Иосифляне и нестяжатели: спор не на жизнь, а на смерть**

Ереси на Руси. Учение святого старца Нила Сорского. Учение Иосифа Волоцкого. Отношение к учениям княжеской власти. Церковный Собор 1503 г.

#### **«Москва – третий Рим»?**

Монах псковского монастыря Филофей. Причина возникновения концепции «Москва – третий Рим». Особенности церковного учения.

#### **Кто построил первый московский кремль?**

Правление Даниила Московского и его сыновей. Строительство деревянного кремля в годы правления Ивана Калиты. Белокаменный кремль при Дмитрии Донском: причины создания.

#### **Итоговое повторение.**

## **Планируемые результаты освоения программы учебного курса**

### **Личностными результатами являются:**

1. Умение устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
2. Развитие навыков самопознания и самоопределения;
3. Развитие личностного интереса к новым темам и новым способам познания;
4. Развитие личной ответственности за результаты своей деятельности;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### **Метапредметными результатами являются:**

1. Владение основными общеучебными знаниями и умениями информационно-логического характера;
2. Способность самостоятельно организовывать собственную учебную деятельность;
3. Умение работать в информационном пространстве;
4. Умение выделять основную информацию из литературных источников;
5. Умение вести диалог;
6. Умение оценивать свои действия, корректировать их в зависимости от существующих требований и ситуаций;
7. Организовывать совместную познавательную деятельность с учителями и одноклассниками, сотрудничать с коллективом.

### **Предметными результатами являются:**

1. Умение рассматривать проблему с разных точек зрения;
2. Умение анализировать факты из истории Средневековья;
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи тех или иных событий;
4. Умение применять системный метод при анализе и рассмотрении ключевых событий;
5. Умение высказывать мнение в письменной и устной формах по изучаемому вопросу;
6. Умение аргументировать свою позицию с опорой на факты;
7. Умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение. Неразгаданные тайны истории	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
2	Средневековая Европа и знаменитые личности	7	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
3	Важнейшие события Средних веков	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Быт средневекового человека	3	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5	Архитектура Средних веков	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Древняя Русь и её первые князья.	8	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7	Основные события на Руси в Средневековую эпоху.	6	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Духовное и культурное развитие Руси	4	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	ИТОГО	34	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Введение. Неразгаданные тайны истории	1	
2	Как Хлодвиг стал королём	1	
3	За что Роланд отдал свою жизнь?	1	
4	Король Артур и рыцари круглого стола	1	
5	Юстиниан: коварный император или мудрый правитель?	1	
6	Мухаммед: был ли он пророком?	1	
7	Славный разбойник Робин Гуд	1	
8	За что была сожжена Жанна д'Арк	1	
9	«Охота на ведьм» или почему в Европе полыхали костры?	1	
10	Что случилось на Косовом поле?	1	
11	Правда о Детском крестовом походе	1	
12	Один день из жизни крестьянина и рыцаря	1	
13	Год и один день: что это значило для средневекового человека	1	
14	Средневековые нормы	1	
15	Основные виды стилей искусства в период Средневековья	1	
16	Тайна «Собора Парижской богородицы»	1	
17	Откуда пришли русы?	1	
19	Князь Владимир: варвар или святой?	1	
19	Пантеон богов князя Владимира.	1	
20	Русские святые женщины.	1	
21	Средневековая Древнерусская литература.	1	
22	О чём говорится в «Поучении»?	1	
23	Кто автор «Повести временных лет»?	1	

24	Основал ли Юрий Долгорукий Москву?	1	
25	Образование Монгольской империи.	<b>1</b>	
26	Почему Тамерлан не дошёл до Москвы?	1	
27	Зачем приходил Биргер?	1	
28	Был ли Александр Невский союзником Батыя?	1	
29	Где находится поле Куликовской битвы?	1	
30	Юрьев день: почему его так ждали крестьяне?	1	
31	Откуда у Ивана III появился византийский герб?	1	
32	Иосифляне и нестяжатели: спор не на жизнь, а на смерть	1	
33	«Москва – третий Рим»? Кто построил первый московский кремль?	1	
34	Итоговое повторение	1	

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада <http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658>
2. Все о рыцарстве и средних веках <http://gelfrad.narod.ru/>
3. «Загадки цивилизации майя» <http://www.goldenfish.nm.ru/>
4. История тамплиеров <http://vikinghistory.narod.ru/tamplierhistory.html>
5. История тевтонского ордена <http://teuton.alfaspace.net/>
6. Средневековая жизнь <http://www.thedarkages.ru/>
7. Средневековая художественная культура. Византия. Исламский мир <http://mirasky.h1.ru/>
8. Тоже Город <http://tgorod.ru/index.php?topgroupid>
9. «XIII век» - Тринадцатый век <http://thietmar.narod.ru/start.htm>
10. Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>
11. Эскадра Колумба <http://www.shipyard.chat.ru/>

### Методическое сопровождение

1. Булычёв К. Тайны Средневековья. - Из-во «АСТ», 2010 г.
2. Можейко И.В. Тайны Средневековья. – Из-во «Дрофа», 2005 г.

