

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Управление Администрации по образованию и делам молодёжи**

**Благовещенского района**

**МБОУ "Орлеанская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол №9 от «26»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Лавриненко Д.С.  
от «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ ООШ  
\_\_\_\_\_ Козырко О.В.  
Приказ №140  
от «26» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«В мире информатики»**

для обучающихся 7 класса

**с. Орлеан 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива по информатике *составлена на основе* федерального государственного образовательного стандарта «Информатика и ИКТ» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой, А.А. Дуванова., А.А. Симоновича.

Программа адресована учащимся 7-го класса. Рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операционных) личностных ресурсов. Благодаря этому, он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Программа факультатива по информатике в VII классе направлена на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
  - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
  - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
  - формирование умений и навыков самостоятельной работы;

- стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **Предметные образовательные результаты**

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ

| <b>Владение следующими знаниями</b>   | <b>Владение следующими умениями</b>   |
|---|---|
| <b>МОДУЛЬ №1 «Основы компьютерной графики»</b>                                    |   |
| • правила работы за компьютером;  | работать мышью;   |
| • назначение главного меню;   | выбирать пункты меню;   |
| • назначение и возможности графического редактора;                                | запускать программу и завершать работу с ней; настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;      |
| • понятие фрагмента рисунка;  | создавать простейшие рисунки с помощью фигур;   |
| • понятие файла;  | сохранять и открывать графические файлы;  |
| • точные способы построения геометрических инструментов;                          | использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;   |
| • понятие пикселя и пиктограммы;  |   |
| • понятие конструирования;  | •создавать меню типовых элементов мозаики;  |
| • технологию конструирования из меню готовых форм.                                | создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора.                 |
| <b>МОДУЛЬ №2 «Изучаем текстовые редакторы»</b>                                    |   |
| • основные объекты текстовых документов и их параметры;                           | • применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; |
| • этапы создания и редактирования текстового документа;                           | • работать с конкретным текстовым редактором;   |
| • этапы форматирования текста;  |   |
| • этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена. | • создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.  |

| <b>МОДУЛЬ № 3 «Создание презентаций в среде PowerPoint»</b> |   |
|---|---|
| • назначение и функциональные возможности PowerPoint;       | • создавать слайд;                                    |
| • объекты и инструменты PowerPoint;                         | • изменять настройки слайда;                          |
| • технологии настройки PowerPoint;                          | • создавать анимацию текста, изображения;             |
| • объекты, из которых состоит презентация;                  | • представить творческий материал в виде презентации. |
| • этапы создания презентации;                               |   |
| • технологию работы с каждым объектом презентации.          |   |

### **Личностные образовательные результаты**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## Метапредметные образовательные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;

контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ

## Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                           | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
|       | <b>МОДУЛЬ №1<br/>«Основы компьютерной графики»</b>              | <b>12</b>        |                    | <b>9</b>            |   |
| 1.1   | Введение. Обучение работе на компьютере                         | 3                |                    | 1                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.2   | Освоение среды графического редактора Paint                     | 2                |                    | 1                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.3   | Редактирование рисунков   | 2                |                    | 2                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.4   | Точные построения графических объектов                          | 1                |                    | 1                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.5   | Преобразование рисунка  | 2                |                    | 2                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.6   | Конструирование из мозаики                                      | 2                |                    | 2                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
|       | <b>МОДУЛЬ №2<br/>«Изучаем текстовые редакторы»</b>              | <b>12</b>        |                    | <b>11</b>           |   |
| 1.7   | Общая характеристика текстового процессора                      | 2                |                    | 2                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.8   | Текстовый редактор Блокнот                                      | 2                |                    | 2                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.9   | Текстовый редактор WordPad                                      | 2                |                    | 1                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.10  | Текстовый редактор Microsoft Word                               | 4                |                    | 4                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.11  | Компьютерный практикум  | 2                |                    | 2                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
|       | <b>МОДУЛЬ № 3<br/>«Создание презентаций в среде PowerPoint»</b> | <b>10</b>        |                    | <b>10</b>           |   |
| 1.12  | Назначение приложения PowerPoint                                | 2                |                    | 2                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.13  | Базовая технология создания презентаций                         | 3                |                    | 3                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.15  | Создание презентаций  | 3                |                    | 3                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |
| 1.16  | Компьютерный практикум  | 2                |                    | 2                   | <a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a> |

### Поурочное планирование

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                        |                            | Примечание |
|-------|--|------------------|------------------------|----------------------------|------------|
|       |  | Всего            | Контроль<br>ные работы | Практиче<br>ские<br>работы |            |
|       | <b>Тема 1.</b><br>Введение. Обучение работе на компьютере    | <b>3</b>         |                        | <b>1</b>                   |            |
| 1     | Информация.<br>Информатика.<br>Компьютер                     | 1                |                        |                            |            |
| 2     | Как устроен компьютер  | 1                |                        |                            |            |
| 3     | Рабочий стол. Запуск программ                                | 1                |                        | 1                          |            |
|       | <b>Тема 2.</b> Освоение среды графического редактора Paint   | <b>2</b>         |                        |                            |            |
| 4     | Инструменты рисования в Paint                                | 1                |                        |                            |            |
| 5     | Свободное рисование  | 1                |                        | 1                          |            |
|       | <b>Тема 3.</b><br>Редактирование рисунков                    | <b>2</b>         |                        | <b>2</b>                   |            |
| 6     | Фрагмент рисунка.<br>Выделение, перенос, копирование         | 1                |                        | 1                          |            |
| 7     | Сборка рисунка из деталей                                    | 1                |                        | 1                          |            |
|       | <b>Тема 4.</b><br>Точные построения графических объектов     | <b>1</b>         |                        | <b>1</b>                   |            |
| 8     | Точные построения графических объектов                       | 1                |                        | 1                          |            |
|       | <b>Тема 5.</b><br>Преобразование рисунка                     | <b>2</b>         |                        | <b>2</b>                   |            |
| 9     | Выполнение команд наклона, отражения и поворота              | 1                |                        | 1                          |            |
| 10    | Растяжение и сжатие.<br>Исполнение надписи                   | 1                |                        | 1                          |            |
|       | <b>Тема 6.</b><br>Конструирование из мозаики                 | <b>2</b>         |                        | <b>2</b>                   |            |
| 11    | Меню готовых форм  | 1                |                        | 1                          |            |
| 12    | Практическая работа по теме:<br>«Конструирование из мозаики» | 1                |                        | 1                          |            |
|       | <b>Тема 7.</b>   | <b>2</b>         |                        | <b>2</b>                   |            |

|    |  |          |  |          |  |
|----|--|----------|--|----------|--|
|    | Общая характеристика текстового процессора                 |          |  |          |  |
| 13 | Характеристики текстовых редакторов                        | 1        |  | 1        |  |
| 14 | Объекты текстового документа и их параметры                | 1        |  | 1        |  |
|    | <b>Тема 8.</b><br>Текстовый редактор Блокнот               | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |
| 15 | Ввод текста в редакторе Блокнот                            | 1        |  | 1        |  |
| 16 | Редактирование текста                                      | 1        |  | 1        |  |
|    | <b>Тема 9.</b><br>Текстовый редактор Microsoft Word        | <b>6</b> |  | <b>5</b> |  |
| 17 | Текстовый редактор Microsoft Word                          | 1        |  |          |  |
| 18 | Создание и редактирование текстового документа             | 1        |  | 1        |  |
| 19 | Форматирование текста                                      | 1        |  | 1        |  |
| 20 | Оформление текста в виде таблицы                           | 1        |  | 1        |  |
| 21 | Печать документа.<br>Вставка в текст рисунка               | 1        |  | 1        |  |
| 22 | Оформление художественных заголовков                       | 1        |  | 1        |  |
|    | <b>Тема 10.</b><br>Компьютерный практикум                  | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |
| 23 | Редактируем и форматируем текст.<br>Создаем надписи        | 1        |  | 1        |  |
| 24 | Создание поздравительной открытки                          | 1        |  | 1        |  |
|    | <b>Тема 11.</b><br>Назначение приложения PowerPoint        | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |
| 25 | Группы инструментов среды PowerPoint                       | 1        |  | 1        |  |
| 26 | Запуск и настройка приложения PowerPoint                   | 1        |  | 1        |  |
|    | <b>Тема 12.</b><br>Базовая технология создания презентаций | <b>3</b> |  | <b>3</b> |  |
| 27 | Создание фона.<br>Создание текста                          | 1        |  | 1        |  |



|    |   |           |  |           |  |
|----|---|-----------|--|-----------|--|
| 28 | Вставка рисунка.<br>Создание анимации<br>текста и рисунка         | 1         |  | 1         |  |
| 29 | Запуск и отладка<br>презентации                                   | 1         |  | 1         |  |
|    | <b>Тема 13.</b><br>Создание презентаций                           | <b>3</b>  |  | <b>3</b>  |  |
| 30 | Создание нескольких<br>слайдов согласно<br>сценарию               | 1         |  | 1         |  |
| 31 | Создание презентации<br>«Времена года»                            | 1         |  | 1         |  |
| 32 | Создание презентации<br>«Скакалочка»                              | 1         |  | 1         |  |
|    | <b>Тема 15.</b><br>Компьютерный<br>практикум                      | <b>2</b>  |  | <b>2</b>  |  |
| 33 | Работа над итоговым<br>проектом<br>«Занимательная<br>информатика» | 1         |  | 1         |  |
| 34 | Защита проектов   | 1         |  | 1         |  |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>34</b> |  | <b>30</b> |  |

## Учебно-методическое обеспечение

### Список литературы для учащихся

Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд./ Под ред. Л.Л. Босова– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г

Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.

Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.

Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук ЕС. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2009-2012.

### **Интернет ресурсы:**

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

[http://www.nmc.uvuo.ru/lab\\_SRO\\_opit/posobie\\_metod\\_proektov.htm](http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm)

<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);

<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять

<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://gooo.org> -Свободный пакет офисных приложений

<http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.