

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орлеанская основная общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края**

Принят
на заседании педагогического
совета
протокол № 9
от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ О.В. Козырко
Приказ № 140 от 26.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализующий ФГОС НОО
для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

**с. Орлеан
2024 г.**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО и ФОП для 1-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орлеанская основная общеобразовательная школа» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень предметных областей и учебных предметов, учебных курсов и объём времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБОУ Орлеанская ООШ, реализующего основные образовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Орлеанская ООШ».

Учебный план для 1 - 4-х классов начальной школы составлен **с целью:** совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В учебном плане ОУ учтены рекомендации ФБУП: по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объём домашних заданий.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- реализация системно-деятельностного подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды.

Учебный план школы отражает особенности работы МБОУ «Орлеанская ООШ», учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги. Реализация обучения по ФГОС НОО осуществляется на основе федеральных рабочих программ, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования, с использованием УМК «Школа России» и позволяет:

- обеспечить адаптацию учащихся начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующему уровню образования);
- определить оптимальное содержание образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику при получении начального общего образования (обеспечить овладение каждым обучающимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);
- обеспечить образование, отвечающее современным требованиям и позволяющее личности овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- интеллектуальное и нравственное развитие личности.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебной недели:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в I классах и 23 часа в 2-4 классах. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
 - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
 - во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 40 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 3-4 экскурсии по окружающему миру, 3-4 нетрадиционных занятий по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

Учебный план для 1-4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 часов. Образовательная деятельность в 1 - 4 классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН СП 2.4.3648-20), регламентирована Годовым календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В МБОУ «Орлеанская ООШ» образовательный процесс организован на основе Примерных рабочих программ начального общего образования по учебным предметам (для 1-4 классов образовательных организаций), разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования с использованием учебников и учебных пособий УМК «Школа России».

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1.Русский язык и литературное чтение

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучении предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю с 1 по 4 и класс.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить

основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «**Литературное чтение**» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется *владением* техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; духовной потребностью в книге и чтении.

2. Иностранный язык

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык (немецкий, английский)**», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс, и определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне по 2 часа в неделю.

3. Математика и информатика

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю с 1 по 4 класс

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

4. Обществознание и естествознание

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование. Использование учебных лабораторий позволяет детям на уроках находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и проверяя различные предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты, чтобы проверить правильность своих идей.

5. Основы религиозных культур и светской этики

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Согласно проведенному анкетированию родителей обучающихся 3 класса с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: «Основы

светской этики». На основании произведенного выбора в текущем учебном году сформированы учебная группа по модулю: «Основы светской этики», протокол родительского собрания №4 от 14.03.2024 года.

6. Физическая культура

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

7. Искусство

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

«*Изобразительное искусство*» - по 1 часу в неделю. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности. Изобразительное искусство.

«*Музыка*» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Технология

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение «*Труда (технологии)*» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в « Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Орлеанская ООШ». Поурочный и тематический контроль определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП НОО, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти на основании текущей аттестации и пред;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале;

- во 2-4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостно естественнонаучной картины мира, в соответствии с потребностями обучающихся и для расширения их кругозора в учебный план школы из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие часы на **учебные курсы:**

- **«В мире книг»** в 1 классе 1 час - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по литературному чтению, создать условия для формирования читательской грамотности.
- **«Юный грамотей»** во 2 классе 1 час – создать условия для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.
- **«Занимательная математика»** в 3 классе – 1 час - создать условия для формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
начального общего образования,
реализующий ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Модуль: «Основы светской этики»	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	«В мире книг»	1	0	0	0	1
	«Юный грамотей»	0	1	0	0	1
	«Математика вокруг нас»	0	0	1	0	1
	Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	0	3
	ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
	Количество учебных недель	33	34	34	34	135

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
начального общего образования,
реализующий ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Модуль: «Основы светской этики»	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	«В мире книг»	33	0	0	0	33
	«Юный грамотей»	0	34	0	0	34
	«Математика вокруг нас»	0	0	34	0	34
	Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	0	101
	ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
	<i>Количество учебных недель</i>	33	34	34	34	135