

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орлеанская основная общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

Принят
на заседании педагогического
совета
протокол № 8
от 09.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ О.В. Козырко
Приказ № 219 от 09.06.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АООП НОО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
(вариант 5.1)**

на 2024-2025 учебный год

**с. Орлеан
2024 г.**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации

Учебный план МБОУ Орлеанская ООШ, реализующего адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья."
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательной программ.»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Орлеанская ООШ».

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Вариант 5.1 (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023, предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение обучающихся с ТНР по адаптированным программам на начальном общем уровне образования осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений.), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык»** (немецкий язык). Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (окружающий мир)

направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** (труд (технология) формирует практико - содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область **«Физическая культура»** (физическая культура). Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостно естественнонаучной картины мира, в соответствии с потребностями обучающихся и для расширения их кругозора в учебный план школы из части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие часы на **учебный курс**:

«В мире книг» в 3 классе 1 час - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по литературному чтению, создать условия для формирования читательской грамотности.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с

учётom выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 10 часов в неделю), и являются обязательными.

Коррекционно-развивающая область включает часы представленных следующих курсов:

«**Логопедическая ритмика**» направлена на развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики; развитие дыхания и голоса; развитие чувства темпа и ритма в движении; воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки; коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики, реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1- 4 классах.

Коррекционный курс «**Развитие речи**» тесно связан с учебными предметами области «Русский язык и Литературное чтение» и ставит своей целью поэтапное формирование речевой деятельности детей во всех аспектах. На уроках по развитию речи обучающиеся получают не только знания о нормах общения, но и практическую речевую подготовку, реализуется в объёме 2 часов в неделю в 1 – 4 классе.

Индивидуальные занятия проводятся в течение дня (на уроках литературного чтения, развития речи, окружающего мира) и во внеурочное время. Занятия проводятся с одним учеником в течение 20 мин. Частота посещений индивидуальных занятий детьми - 2-3 раза в неделю. Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены в « Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Орлеанская ООШ». Поурочный и тематический контроль определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся

соответствующего класса, содержанием АООП НОО, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебной четверти на основании текущей аттестации и пред;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

-в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале;

-во 2-4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно- развивающую область.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс– 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 3 класса (ТНР вариант 5.1)
(УМК «Школа России)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	4/136
Иностранный язык	Немецкий язык	2 /68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 /68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34
Физическая культура	Физическая культура (адаптированная)	2/68
Итого		22/
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	5
	Развитие речи	2/68
	Логопедическая ритмика	1/34
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2/68
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		5
«Разговоры о важном»		1/34
«Орлята России»		1/34
«Функциональная грамотность»		1/34
«Подвижные игры»		1/34
«Город мастеров»		1/34
Количество учебных недель		34
Итого		33/1122